



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D

SUCCURSALE: Via Don Orione

SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

Prot. 3484/II.5

Terracina, 25 settembre 2020

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Alla componente Genitori della istituzione scolastica
Alla RSU
Al sito web
Atti

LINEE D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art.14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più in adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre 2020, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale Integrata adottate con Decreto del Ministero dell'Istruzione del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n. 35 del 22 giugno 2020, che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

VISTO il Protocollo di sicurezza scolastica anticontagio COVID-19 – IPS "Filosi" – Terracina (Prot. n. 0003169/U del giorno 11 settembre 2020);

TENUTO CONTO:

- delle linee guida degli Istituti Professionali;
- delle peculiarità dell'organizzazione dell'istituzione scolastica;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di AutoValutazione, delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento;
- della necessità di procedere alla revisione ed integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

emana il presente Atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto, finalizzato all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa dell'I.P.S. "Filosi" di Terracina per l'anno scolastico 2020-2021.

ASPETTI GENERALI

Il presente atto di indirizzo contiene le indicazioni essenziali, utili alla elaborazione e approvazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) dell'Istituto Professionale Statale "Filosi" per l'A.S. 2020-2021.

Il PTOF rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito dell'autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi del tipo di scuola, determinati a livello nazionale (DPR 275/99 art. 8 – Definizione dei curricoli) e deve riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Nei punti che seguono sono richiamati i tratti essenziali cui deve conformarsi il POF per il corrente a.s. 2020-2021.

AREA DELLE RISORSE

Individuazione delle risorse umane in termini di:

- Organico di base;
- Organico Potenziato;

Individuazione delle risorse strumentali in termini di:

- Risorse finanziarie (Fondi MIUR, europei, regionali, comunali, altro);
- Risorse strutturali; Formazione del personale (Piano di formazione ed aggiornamento).

AREA EDUCATIVO-DIDATTICA

Promuovere

- la scuola come luogo della conoscenza, per innalzare i livelli di istruzione, produrre nuovi saperi, conseguire le competenze trasversali e avviare all'apprendimento permanente;
- il successo formativo per ognuno, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e delle pari opportunità;
- uguali opportunità formative e di istruzione a tutti gli utenti (diritto allo studio), per contrastare le disuguaglianze socio-culturali;
- l'inclusione degli alunni disabili, con DSA e/o bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri;
- la valorizzazione delle eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare nazionali di indirizzo e competizioni nei diversi ambiti disciplinari;
- l'orientamento in entrata, l'accoglienza e il riorientamento degli alunni e l'orientamento in uscita (Università, ITS e mondo del lavoro);
- interventi per contrastare l'abbandono e diminuire il tasso di dispersione scolastica, attraverso recupero disciplinare, attività motivazionali e supporto psicologico;

- l'innovazione metodologico didattica e la promozione della didattica laboratoriale, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro), in linea con il profilo e le competenze dei diversi indirizzi e tenendo conto delle norme sulla sicurezza (DL. 81/2008);
- attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, coerenti con i curricula, in stretto rapporto con il territorio e con le esigenze delle famiglie.

OBIETTIVI PRECIPUI

- Favorire interazioni tra scuola e imprese locali
- Promuovere lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità
- Intraprendere iniziative volte alla compenetrazione tra scuola e territorio, scuola e realtà produttive
- Favorire l'orientamento professionale e universitario
- Individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi dello studente in vista dell'orientamento, dello sviluppo personale e professionale, dell'acquisizione dell'autonomia e della responsabilità per prevenire difficoltà e situazioni di criticità, valorizzare potenzialità ed eccellenze
- Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori in una ottica di project work nel rilancio dell'immagine
- Realizzare attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative per l'Istituto Professionale
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo

Per la **valutazione** occorre:

- ❖ potenziare ulteriormente il sistema valutativo dell'I.P.S. "FILOSI" in un'ottica di miglioramento continuo, anche col supporto di reti sulla qualità e/o in collaborazione con l'INVALSI;
- ❖ migliorare la qualità dei processi formativi, individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
- ❖ trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati.

AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Promuovere

- l'idea di "scuola-comunità educante", portatrice di valori condivisi;
- l'apertura e l'interazione con il territorio;
- un progetto di PA trasparente, efficace ed efficiente, al servizio del cittadino.

Inoltre,

- potenziare la comunicazione interna ed esterna anche attraverso l'implementazione del processo di dematerializzazione amministrativa.

Infine,

INTEGRAZIONE per quanto riguarda:

- ❖ la sorveglianza sanitaria e la messa in atto di ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- ❖ l'azione progettuale didattico-formativa-metodologica inerente la Didattica Digitale Integrata;
- ❖ l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Il Collegio Docenti e la comunità educante tutta terrà conto di quanto dalla Presidenza emanato inerente l'emergenza epidemiologica da COVID-19, integrando il PTOF con detti documenti e soprattutto con il **Protocollo di sicurezza scolastica anticontagio COVID-19 – IPS “Filosi” – Terracina** (Prot. n. 0003169/U del giorno 11 settembre 2020).

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni, dovrà integrare il PTOF con:

- ✚ il “Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata” (**DDI**);
- ✚ l'aggiornamento del curriculum di istituto per ogni indirizzo e dell'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'**Educazione Civica**.

Il presente Atto di indirizzo si colloca in un momento di grandi e repentini cambiamenti; si ritiene quindi opportuno ricordare che potrebbe essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il presente provvedimento costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- affisso all'Albo;
- reso noto ai competenti Organi Collegiali;
- notificato ai destinatari con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Margherita Silvestre

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa