



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**  
**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- (Art.3 DPR 235 21-11-2007) -

### Visti:

- il **D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006** "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- il **DPR 235/2007**, che modifica in profondità il regolamento dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998) ed introduce il "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ";
- il **D.M. n.16 del 5 febbraio 2007** "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- il **D.M. n. 30 del 15 marzo 2007** "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- la **C.M. prot n. 3062 del 31 luglio 2008** "D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- il **D.L. n.137 del 1 settembre 2008** "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università";
- la **Legge 107 del 13 luglio 2015**, art. 1 - comma 16 "Le famiglie hanno il diritto, ma anche il dovere, di conoscere prima dell'iscrizione dei propri figli a scuola i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e, per la scuola secondaria, sottoscrivere formalmente il Patto educativo di corresponsabilità per condividere in maniera dettagliata diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie";
- la **legge 29 maggio 2017, n. 71**, recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- la **legge 20 agosto 2019, n. 92**, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" (GU Serie Generale n.195 del 21-08-2019)
- il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- il **D.M. n. 89 del 7 agosto 2020** avente ad oggetto "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", e relative Linee guida
- il **decreto del Ministro dell'istruzione 06 agosto 2021, n. 257** avente ad oggetto "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";
- la normativa vigente sulle misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

### Considerate:

- le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa alle studentesse e agli studenti;

### Preso atto:

- che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione di tutte le componenti, delle studentesse e degli studenti, della scuola, delle famiglie e dell'intera comunità scolastica;
- che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma comunità dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- del fatto che il successo formativo richiede la cooperazione degli studenti, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**Considerato** che nei documenti fondamentali d'Istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto, Piano di Miglioramento, Rapporto di AutoValutazione, etc.) sono esplicitati i diritti e doveri di tutte le componenti della scuola;

## si stipula il seguente patto educativo di corresponsabilità

---

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione dello studente, la sua capacità di interagire con gli altri, la sua crescita di cittadino e può raggiungere questi obiettivi solo con la collaborazione della famiglia.

Persegue quindi l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

A tale scopo

### LA SCUOLA (in tutte le sue componenti) SI IMPEGNA A:

1. Offrire un ambiente di apprendimento che favorisca il successo formativo di ogni studente, garantendo un servizio didattico-educativo di qualità, integrando l'attività curriculare con quella extracurriculare di carattere progettuale per assicurare una preparazione adeguata allo sviluppo della società e alle esigenze del mondo delle professioni
2. Attivare la didattica delle *competenze* secondo quanto indicato dai più autorevoli e qualificati programmi di politica scolastica europea, ricorrendo a questo fine anche a metodologie innovative
3. Monitorare regolarmente la preparazione di ogni studente con verifiche scritte, orali e pratiche, mettendo gli studenti a proprio agio ed evitando un numero eccessivo di verifiche nella stessa giornata
4. Attivare corsi di recupero e sportelli didattici, in presenza e/o a distanza, per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e la dispersione scolastica, e per promuovere il merito ed incentivare le eccellenze
5. Attivare, in caso di necessità e sussistendone i requisiti di legge, attività di didattica parentale mediante idonea progettazione
6. Predisporre tutte le misure necessarie, compatibili con le risorse disponibili, tese alla protezione degli alunni cd. "fragili" nel rispetto del loro diritto al successo formativo
7. Curare l'accoglienza dei ragazzi delle classi prime per il loro inserimento consapevole e sereno nella comunità dell'Istituto
8. Agevolare gli studenti non italiani soprattutto sotto il profilo della pratica linguistica nel rispetto dei valori dei Paesi di provenienza che siano conformi ai principi della Costituzione italiana
9. Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili, e, per quanto di propria competenza, nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19, nella consapevolezza che il cd "rischio zero" non esiste
10. Favorire l'acquisizione completa della conoscenza del "Protocollo di sicurezza relativo alla emergenza Covid19" adottato dall'Istituto e di tutte le eventuali successive integrazioni dello stesso che dovessero rendersi necessarie
11. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2
12. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy
13. Informare le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare dei figli, con particolare cura per gli studenti che registrano situazioni di disagio nel profitto o rilevanti per la condotta, e garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, sempre nel rispetto della privacy
14. Intraprendere azioni di istruzione e formazione, in presenza o da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati al rispetto della legalità, con particolare riferimento ad azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e alle varie forme di discriminazione
15. Progettare e realizzare in ogni classe curricoli di educazione civica così come previsti dalla normativa indicata in premessa

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. Rispettare il Protocollo di sicurezza relativo alla emergenza Covid19 adottato dall'Istituto e di tutte le sue eventuali successive integrazioni che dovessero rendersi necessarie, motivando contemporaneamente i figli ad adottare tutte le misure comportamentali in esso previste
2. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza
3. Segnalare al Dirigente scolastico o al suo Primo collaboratore, individuato come referente, o ai Responsabili Covid designati nel corrente anno scolastico gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi
4. Ricercare un dialogo costruttivo con i docenti, attraverso scelte educative condivise
5. Informarsi costantemente circa l'andamento didattico – disciplinare del figlio, e seguire e sostenere lo studente nel suo lavoro verificando in particolare l'assiduità e l'intensità dell'impegno a casa
6. Far rispettare l'orario di ingresso e di uscita a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali e vigilare sulla costante frequenza, giustificando le assenze ed i ritardi dello studente tramite il libretto della Scuola nei tempi e secondo le modalità stabiliti nel Regolamento di Istituto
7. Controllare quotidianamente ogni tipo di comunicazione scuola-famiglia, anche attraverso il Registro Elettronico, firmare per presa visione le comunicazioni della Scuola, sottoscrivere le dichiarazioni di carattere autorizzatorio.
8. Partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita della scuola, intervenendo nelle attività, alle riunioni previste, agli incontri con gli insegnanti, in presenza o in remoto, partecipando alle elezioni degli organi collegiali per la componente genitori e, nei casi in cui non si voglia porre la propria candidatura, comunque curare i rapporti con i rappresentanti eletti
9. Favorire il rispetto delle regole della scuola come stabilito dal Regolamento d'Istituto, e risarcire la scuola per eventuali danni arrecati dall'uso improprio dei servizi, degli arredi e delle attrezzature etc., come da Regolamento
10. Partecipare, e, nei limiti del possibile, contribuire alle iniziative della Scuola rivolte al territorio
11. Fornire alla Scuola in tempi ragionevoli ogni documentazione richiesta
12. Informare la Scuola dei problemi e delle situazioni specifiche che possano incidere sulle dinamiche di apprendimento e sul comportamento del figlio
13. Segnalare disservizi, situazioni critiche e inefficienze, anche suggerendo soluzioni
14. Contribuire alle attività di monitoraggio sul funzionamento dell'istituto e sul grado di soddisfazione dell'utenza, esprimendo i pareri richiesti e compilando gli appositi questionari
15. Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica

## **LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI SI IMPEGnano A:**

1. Acquisire piena conoscenza del Protocollo di sicurezza relativo alla emergenza Covid19 adottato dall'Istituto e di tutte le sue eventuali successive integrazioni che dovessero rendersi necessarie
2. Rispettare le disposizioni contenute nel Protocollo di cui al punto 1 e di tutte le disposizioni e i provvedimenti adottati dal D.S., dal Comitato di sicurezza, dai referenti Covid19, dai Preposti e dal personale docente per assicurare la più piena tutela possibile della salute di tutte le persone coinvolte
3. Conoscere il Regolamento di Istituto e sforzarsi di seguirne le norme con scrupolo
4. Essere puntuali all'inizio delle lezioni e frequentare con regolarità, osservare gli orari di entrata, giustificare nei termini (e rispettando le scadenze) ritardi e assenze con l'apposito libretto, osservare scrupolosamente indicazioni e divieti espressi per iscritto
5. Avere sempre un atteggiamento di rispetto nei confronti del Dirigente, degli insegnanti, del personale della Scuola, soprattutto quando si vuole esprimere dissenso
6. Rispettare le consegne dei docenti, prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo
7. Avere una condotta e un linguaggio conforme ai principi di correttezza e buona educazione, presentarsi a Scuola con un abbigliamento decoroso e, soprattutto, consoni all'ambiente scolastico
8. Svolgere i compiti assegnati, impegnarsi nello studio, aver cura dei libri e dei materiali di studio, portarli a scuola regolarmente, avere rispetto degli ambienti e delle attrezzature

9. Tenere spenti i telefoni cellulari durante tutto l'orario scolastico (tranne unicamente per i casi in cui essi siano esplicitamente autorizzati dal docente per attività didattica)
10. Tenere un comportamento collaborativo con i compagni con particolare riguardo per gli alunni con bisogni educativi speciali, i non italofoni e coloro che, per qualsiasi motivo, soffrano situazioni di svantaggio o di particolare fragilità
11. Far pervenire alla famiglia tutte le comunicazioni che le sono destinate
12. Partecipare in modo serio e fattivo alle attività degli organi collegiali, in presenza o in remoto, quando previste
13. Partecipare alle elezioni degli organi collegiali per la componente studentesca e, nei casi in cui non si voglia proporre la propria candidatura, comunque curare i rapporti con i rappresentanti eletti
14. Partecipare e contribuire alle iniziative della scuola rivolte al territorio secondo le proprie possibilità e la propria sensibilità
15. Non esprimersi mai in modo denigratorio sulla propria Scuola
16. Segnalare disservizi, situazioni critiche e inefficienze anche suggerendo soluzioni
17. Contribuire alle attività di monitoraggio sul funzionamento dell'istituto e sul grado di soddisfazione dell'utenza esprimendo i pareri richiesti e compilando gli appositi questionari
18. Tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e comunque non lesivo del buon nome della scuola

### **PER QUANTO RIGUARDA L'ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

1. Definire le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, intesa come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone
2. Avviare la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività e concedere in comodato d'uso le dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica secondo i criteri approvati dal Consiglio di Istituto, con priorità nei confronti degli studenti meno abbienti e nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali
3. Assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro
4. Utilizzare il registro elettronico per registrare la presenza degli alunni a lezione, per l'annotazione dei compiti giornalieri e per le comunicazioni scuola-famiglia, eventualmente con richiesta di attestazione del contenuto secondo le modalità proposte.
5. Utilizzare le piattaforme di Istituto autorizzate e regolamentate dagli Organi Collegiali
6. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, prevedere quote orarie settimanali minime di lezione secondo quanto previsto dalla normativa vigente
7. Garantire il rispetto del Regolamento di Istituto relativo alla Didattica a Distanza e della normativa relativa ai tempi, le modalità, gli strumenti metodologici da adottare nella DDI, unitamente alla normativa sulla Privacy e sulla Sicurezza

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. motivare lo studente a partecipare attivamente alle attività di DDI in uno spirito di condivisione e collaborazione con riferimento alle finalità, ai tempi, agli strumenti e ai metodi adottati per rendere possibili i traguardi di apprendimento programmati;
2. Informarsi costantemente circa l'andamento didattico – disciplinare del figlio, e seguire e sostenere lo studente nel suo lavoro e nella partecipazione, verificando in particolare l'assiduità e l'intensità dell'impegno profuso;
3. Controllare quotidianamente ogni tipo di comunicazione scuola-famiglia attraverso il Registro Elettronico e consultando il sito istituzionale della scuola

## LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

1. Acquisire piena conoscenza e rispettare il Regolamento di Istituto e le altre disposizioni relative alla DDI
2. Frequentare con regolarità le lezioni in DDI, osservando con puntualità gli orari e le consegne con spirito collaborativo e rispettoso

- + Docenti, allieve ed allievi e genitori si impegnano a far conoscere e a far rispettare il presente Patto Formativo di Corresponsabilità.
- + Il presente Patto, dopo esser stato condiviso, resta valido per tutto il percorso formativo, fatta salva la possibilità di apportare modifiche, condivise dalle componenti del Consiglio di Classe.
- + La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19 e delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

Il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' sarà anche pubblicato (oltre che nel portale web istituzionale, sezione "Documenti istituzionali Filosi") nella sezione 'Comunicazioni' del Registro Elettronico, e ne verrà chiesta presa visione e consenso mediante l'impostazione di **flag**  **ACCONSENTO**, da parte dell'allieva/o e dei genitori (o affidatari) esercenti la potestà genitoriale.

Per accettazione

Il/I genitore/i (o tutore legale)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La studentessa / lo studente

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Margherita Silvestre**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993