



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

*Direzione Generale - Ufficio VI*

*Formazione del Personale Scolastico e Innovazione Tecnologica nelle Scuole*

*Via Luigi Pianciani, 32 - 00185 Roma*

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali del Lazio  
Polo per la realizzazione del percorso formativo  
per i docenti neoassunti

Al MIUR - Direzione Generale Personale Scolastico

### **Oggetto: Formazione in ingresso docenti neoassunti - Chiarimenti.**

Fermo restando quanto espressamente indicato nella vigente normativa circa lo svolgimento dell'anno di prova e dell'attività formativa ad esso correlata, nell'evidenziare che la nota MIUR prot. 6768 del 27/02/2015 ha modificato sostanzialmente l'impianto formativo delineando un modello sperimentale di attività svolte in servizio, che valorizza al massimo l'esperienza "sul campo" dei neoassunti ancorandola all'Istituto di servizio ed al suo territorio, e si differenzia sostanzialmente da quanto previsto dai precedenti modelli formativi esclusivamente centrati dapprima su modalità seminariali e, nel corso degli ultimi anni, su modalità seminariali associate ad attività online, si precisa quanto di seguito riportato.

Il corso di formazione è ritenuto valido, come già indicato con nota di questo Ufficio prot. 4939 del 05/03/2015, se non si superano il 25% di assenze delle attività in presenza (5 ore fase condivisione e 12 ore fase laboratoriale), mentre le ore del Peer-to-peer e le ore online vanno interamente svolte e non possono, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza.

Da quanto sopra espresso, se ne deduce che il precedente modello formativo, costituito esclusivamente da attività di tipo seminariale, è stato interamente soppiantato da un nuovo modello che prevede una complessa articolazione centrata su attività di condivisione del percorso, attività laboratoriali che tendono alla realizzazione di un progetto di formazione e implicano la diretta interazione dei docenti, attività online finalizzate anche all'elaborazione di un portfolio professionale oggetto di discussione nell'ambito del Comitato di valutazione, attività peer-to-peer che implica lo svolgimento di effettivo servizio in classe da parte del docente neoassunto, che dovrà confrontarsi ed interagire con il tutor d'istituto durante l'attività di insegnamento.

Ne consegue che il personale che a qualsiasi titolo risulti non essere in effettivo servizio, non può svolgere le previste attività del nuovo modello formativo.

Resta valido, infine, quanto comunicato dal MIUR a questo Ufficio con nota prot. 2376 del 13/02/2009 circa il diniego alla frequenza dei corsi ovvero alle nuove attività di condivisione e laboratoriali, nei confronti del personale assente per malattia.

Tanto si comunica, salvo diverse o contrarie indicazioni che potranno pervenire dalla competente Direzione Generale del MIUR a cui la presente nota è indirizzata.

IL DIRIGENTE  
*Dante Peroni*