

Prima parte

Francesco ha alle spalle un'esperienza scolastica complicata, ha cambiato scuola già una volta, ha affrontato una bocciatura nelle classi precedenti.

È intelligente, i suoi risultati scolastici sono buoni ma i problemi comportamentali si susseguono e gli insegnanti fanno fatica a gestirlo.

Ha manifestato, sin dall'inizio della scolarizzazione, difficoltà di adattamento, incapacità nel rispettare le regole e una certa sfrontatezza nel contrapporsi agli insegnanti.

Vive con malessere la vita di classe. Le sue reazioni a volte sono imprevedibili, negli ultimi tempi ha degli atteggiamenti irridenti verso i suoi compagni di classe. Gli insegnanti sembrano temerlo perché pare non avere paura di nulla, nemmeno dei suoi genitori, che spesso sono convocati a scuola.

- Quali informazioni ritenete importanti da acquisire sull'allievo e da quali fonti?
- Quali strategie mettereste in atto nella classe per gestire i suoi comportamenti?
- Come impostereste il rapporto con la famiglia?
- Quali azioni sarebbe utile mettere in atto per una “presa in carico” efficace dell'allievo?