Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)
Tel. 0773 702877
Codice Ministeriale: LTRC01000D
Codice Fiscale: 80004020592
e-mail: ltrc01000d@istruzione.it ltrc01000d@pec.istruzione.it
http://www.filositerracina.gov.it

Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti per l'Anno Scolastico 2018-2019

REPORT Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti per l'Anno Scolastico 2018-2019 (su un campione di n. 67 docenti)

(priorità formative per il triennio 2016-2019, indicate dal MIUR con DM n. 797 del 19 ottobre 2016)

Competenze di sistema	Autonomia didattica e organizzativa	x	x	x	x	x									5
	Valutazione e miglioramento	x	x												2
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	x	x	x	x	x	x	x							7
Competenze per il 21mo secolo	Lingue straniere	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			11
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
	Scuola e lavoro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				10
Competenze per una scuola inclusiva	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	x	x	x	x	x	x	x							7
	Inclusione e disabilità	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	13
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				10
		x	x	x	x	x	x								6

ALTRI ARGOMENTI DI INTERESSE: Competenze digitali inerenti l'insegnamento delle lingue straniere – Italiano come L2 – Lavoro e disabilità – Didattica inclusiva – Peculiarità e differenze nel percorso educativo – Competenze per acquisire la capacità di adattamento – Aggiornamento sulle competenze della disciplina A048 – Corsi di specializzazione su alcuni software (Java, TeX, etc.)

ASPETTATIVE IN SINTESI: Ampliamento delle strategie e metodologie utili all'insegnamento delle lingue straniere – Migliorare la conoscenza della lingua inglese – Rafforzare la preparazione all'utilizzo del digitale per promuovere una didattica attiva – Migliorare le conoscenze di tipo digitale – Aggiornamento su nuovi esempi di pratiche inclusive o approfondimenti su specifiche disabilità – Apprendere nuove metodologie didattiche sfruttando le TIC – Riuscire a fornire strumenti e competenze agli alunni nell'ottica di piena inclusione – Una maggiore competenza di conoscenza per svolgere al meglio la professione di docente – Ampliamento delle competenze già acquisite

La Funzione Strumentale Docenti
f.to prof. Vittoria Nicolò