



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali,
Socio-Sanitari, per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"ALESSANDRO FILOSI"

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)
Tel. 0773 702877
Codice Ministeriale: LTRC01000D
Codice Fiscale: 80004020592
e-mail: ltrc01000d@istruzione.it ltrc01000d@pec.istruzione.it
<http://www.filositerracina.gov.it>



Adesione a percorsi didattici inseriti nel progetto A.S. 2017-2018

Le Parole della Legalità

un cammino di riflessione, condivisione, memoria, ricerca
e intervento attorno a iniziative concrete

(riferimento Circolare n. 78 Prot. n. 6044/B3 del 31-10-2017)



CLASSE _____ SEZ _____ INDIRIZZO _____

COORDINATORE / COORDINATRICE: Prof. _____

LEGALITA'

➤ Barrare i percorsi cui il Consiglio di Classe aderisce, ed indicare il/i nominativi dei docenti di riferimento (per i contatti con le referenti Educazione alla Legalità e Rapporto di AutoValutazione):

CLASSI	PROGETTI	Adesione	Nominativi docenti
TUTTE LE CLASSI	Ilquotidianoinclassa.it L'iniziativa nasce da un'idea dell'Osservatorio Permanente dei Giovani Editori con l'intenzione di fornire agli studenti gli strumenti per nutrire e far crescere lo spirito critico, la disponibilità al confronto, la difesa della libertà d'opinione, il rispetto delle idee altrui.	<input type="checkbox"/>	_____ _____ _____
TUTTE LE CLASSI	Donna, un'idea giusta I percorsi didattici sono finalizzati alla conoscenza e all'approfondimento delle principali tematiche inerenti la condizione femminile nella società attuale con particolare riferimento alla violenza di genere.	<input type="checkbox"/>	_____ _____ _____
TUTTE LE CLASSI	Migranti ieri e oggi Nella storia dell'umanità le migrazioni si ripetono e si rinnovano nel tempo. Ed è così che l'Italia, una volta terra di emigrazione, oggi è diventata meta di immigranti provenienti da paesi poveri o in via di sviluppo. La proposta didattica si pone l'obiettivo di avvicinare i ragazzi a un fenomeno di cui si parla molto ma si sa poco e che spesso genera fenomeni di rifiuto ed esclusione.	<input type="checkbox"/>	_____ _____ _____



CLASSI	PROGETTI	Adesione	Nominativi docenti
TUTTE LE CLASSI	Addestramento alla pace nel percorso verso l'intercultura Il percorso ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani ai valori dell'interculturalità e dei diritti umani, per la diffusione di una cultura inclusiva, che porti alla consapevolezza della necessità di una convivenza pacifica e del dialogo interculturale.	<input type="checkbox"/>	_____
TUTTE LE CLASSI	La corsa di Miguel Il progetto, nel ricordo del maratoneta argentino desaparecido Miguel Benancio Sanchez, ha lo scopo di infondere nei ragazzi una buona cultura sportiva fatta di curiosità verso il mondo e di lealtà verso i valori di una sana competizione.	<input type="checkbox"/>	_____
TUTTE LE CLASSI	No al doping (Un progetto per le scuole-FIDAL Federazione Italiana di Atletica Leggera) Un progetto dedicato ai giovani per ribadire insieme con forza il "NO" dell'atletica italiana al doping.	<input type="checkbox"/>	_____
TUTTE LE CLASSI	Cineforum Attività di cineforum e dibattiti per stimolare la riflessione sui temi di maggiore allarme sociale.	<input type="checkbox"/>	_____
PRIME SECONDE	Progetto MIUR-UNICEF "Verso una Scuola Amica" La proposta didattica si pone l'obiettivo di accompagnare la comunità scolastica in percorsi legati all'accoglienza, all'inclusione, alla cittadinanza attiva e alla tutela dei diritti.	<input type="checkbox"/>	_____
PRIME SECONDE	La Costituzione del Buon Esempio Un percorso della Fondazione Paolo Borsellino per lo studio e l'approfondimento della Costituzione italiana e delle Carte dei Diritti.	<input type="checkbox"/>	_____
PRIME SECONDE	Io sto con Giovanni Un percorso della Fondazione Paolo Borsellino sulla vita e l'opera di Giovanni Falcone.	<input type="checkbox"/>	_____
TERZE QUARTE QUINTE	"Latina Legale" Il percorso è promosso dalla Questura di Latina e realizzato in collaborazione con esponenti di movimenti antimafia e cittadinanza attiva sui seguenti temi: Criminalità e cittadinanza attiva – Come la mafia entra nella società civile – Le misure patrimoniali – Dal bullismo alla mafia autoctona, affiliazioni giovanili e metamorfosi – Il ruolo del consumatore di droghe nell'economia della mafia.	<input type="checkbox"/>	_____
TERZE QUARTE QUINTE	Progetto educativo antimafia del centro studi Pio La Torre. Il progetto persegue la finalità di accrescere la conoscenza e la valutazione critica della violenza in generale e delle mafie, del loro ruolo negativo nelle società nazionali, dei loro rapporti complessi con la realtà economica, sociale, istituzionale, politica.	<input type="checkbox"/>	_____
TERZE QUINTE	La Legalità passa anche per il settore agroalimentare Il progetto persegue la finalità di far conoscere le norme giuridiche che riguardano il settore agro alimentare per sensibilizzare verso la tutela della salute individuale e sui luoghi di lavoro. Il percorso si svolgerà in compresenza con i docenti di indirizzo delle classi quinte e, successivamente, delle classi terze.	<input type="checkbox"/>	_____
QUINTE	Testimoni della Memoria Un percorso di riflessione e memoria promosso dalla regione Lazio per non dimenticare l'orrore del genocidio che ha avuto tra i suoi luoghi simbolo i campi di concentramento di Auschwitz e Birkenau.	<input type="checkbox"/>	_____

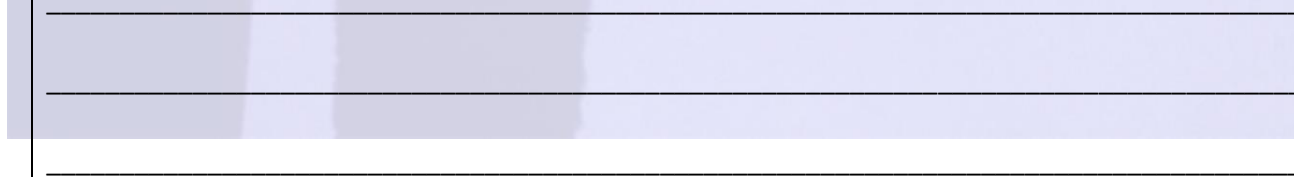


Saranno attivate anche azioni nell'ambito di Prevenzione e contrasto del cyberbullismo nelle scuole e Piano nazionale per l'educazione al rispetto (avviato dal MIUR alla fine di ottobre 2017), iniziative delle quali la docente referente, Prof.ssa D. D'Ettorre, darà puntualmente informazione con Circolari dedicate. E' possibile comunque consultare già alcuni percorsi nella scheda inerente le iniziative legate al Piano Nazionale Scuola Digitale (tra i materiali predisposti per i Consigli di Classe).

- ALTRE INIZIATIVE, non altrimenti definite nel progetto «Le Parole della Legalità - A.S. 2017-2018 (in memoria della Prof.ssa Maria Canta)» (indicare finalità, presumibile numero alunni coinvolti, docenti di riferimento) : _____



- ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI (indicare nominativi docenti interessati a specifica formazione sulle tematiche di Educazione alla Legalità, Prevenzione e Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo – è sufficiente segnalare il proprio nominativo in uno solo dei Consigli di Classe di pertinenza) : _____



Si prega di compilare la scheda in duplice copia:

- 📎 allegare una copia al “Documento di Programmazione della classe”;
- 📎 consegnare l'altra copia alla prof.ssa Vittoria NICOLO' (Referente d'Istituto per la Valutazione), o ai proff. A. Coronella – R. Izzi – P. Pierallini (componenti del Nucleo Interno di Valutazione). La scheda costituirà materiale di lavoro per l'analisi e la sistematizzazione dei dati d'Istituto ai fini del monitoraggio delle attività in itinere e finale, e successiva compilazione del Rapporto di AutoValutazione. La scheda costituirà, altresì, materiale di lavoro per l'avvio degli specifici percorsi a cura della prof.ssa DORIANA D'ETTORRE (Referente d'Istituto per Educazione alla Legalità, Prevenzione e Contrasto al Bullismo).

