

**Adesione a percorsi didattici inseriti nel progetto**  
**«Le Parole della Legalità - A.S. 2018-2019 – In memoria della Prof.ssa Maria Canta»**  
 (da compilare da parte dei Consigli di Classe)

# Le Parole della Legalità

un cammino di riflessione, condivisione, memoria, ricerca  
 e intervento attorno a iniziative concrete



CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_

COORDINATORE / COORDINATRICE: Prof. \_\_\_\_\_

- Barrare i percorsi cui il Consiglio di Classe (con allievi e/o gruppi allievi) aderisce, ed indicare il/i nominativi dei docenti interessati (per permettere i contatti con le referenti Educazione alla Legalità e Rapporto di AutoValutazione). Si precisa che le attività si svolgeranno in orario curricolare ed extracurricolare e prevedono la realizzazione di un prodotto finale che documenti il percorso svolto:

| CLASSI          | PROGETTI   | Adesione                 | Nominativi docenti |
|-----------------|--|--------------------------|--------------------|
| TUTTE LE CLASSI | <b>Ilquotidianoinclassa.it</b><br>L'iniziativa nasce da un'idea dell'Osservatorio Permanente dei Giovani Editori con l'intenzione di fornire agli studenti gli strumenti per nutrire e far crescere lo spirito critico, la disponibilità al confronto, la difesa della libertà d'opinione, il rispetto delle idee altrui. Quest'anno scolastico c'è la possibilità di aderire all'iniziativa <b>“Educare all'informazione in ambito alimentare”</b> , con l'obiettivo di offrire alle classi spunti e chiavi di lettura utili a individuare contenuti - nel settore dell'informazione scientifica- relativi al tema dell'alimentazione e del benessere che siano affidabili e verificati scientificamente. | <input type="checkbox"/> | _____              |
| TUTTE LE CLASSI | <b>FEMMINICIDIO, di genere si muore</b><br><b>Settimana dal 19 al 23 novembre.</b><br>Una settimana di workshop sul <b>tema della violenza di genere</b> “per contrastare la violenza contro le donne in quanto basata sul genere e per la promozione di una cultura del rispetto dei diritti umani fondamentali e delle differenze tra uomo e donna” (legge regionale Lazio 19 marzo 2014, n. 4).   | <input type="checkbox"/> | _____              |
| CLASSI TERZE    | <b>#NoBorders: migranti di oggi</b><br>Nella storia dell'umanità le migrazioni si ripetono e si rinnovano nel tempo. Ed è così che l'Italia, una volta terra di emigrazione, oggi è diventata meta di immigranti provenienti da paesi poveri o in via di sviluppo. La proposta didattica si pone l'obiettivo di avvicinare i ragazzi a un fenomeno di cui si parla molto ma si sa poco e che spesso genera fenomeni di rifiuto ed esclusione. Alcune attività didattiche si svolgeranno con l'ausilio della cooperativa Karibu che ha la missione di accogliere i richiedenti asilo, di aumentare le loro competenze professionali in vista della loro integrazione in Italia e nel loro paese d'origine.  | <input type="checkbox"/> | _____              |

| CLASSI              | PROGETTI  | Adesione                 | Nominativi docenti      |
|---------------------|---|--------------------------|-------------------------|
| TUTTE LE CLASSI     | <b>Percorsi di multiculturalità e mediazione culturale</b> (addestramento alla PACE)<br>Il percorso ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani ai valori dell'interculturalità e dei diritti umani, per la diffusione di una cultura inclusiva, che porti alla consapevolezza della necessità di una convivenza pacifica e del dialogo interculturale.  | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |
| CLASSI TERZE        | <b>Percorsi di accoglienza dell'Altro e Fraternità (San Magno)</b><br>Percorsi di riflessione e dialogo, condivisione e raccoglimento presso quello che il padre fondatore ama chiamare "Porto di Terra" (definizione tanto cara alla Prof.ssa Maria Canta): la Fraternità di San Magno a Fondi (LT).   | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |
| TUTTE LE CLASSI     | <b>La corsa di Miguel</b><br>Il progetto, nel ricordo del maratoneta argentino desaparecido Miguel Benancio Sanchez, ha lo scopo di infondere nei ragazzi una buona cultura sportiva fatta di curiosità verso il mondo e di lealtà verso i valori di una sana competizione.   | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |
| PRIME SECONDE       | <b>Progetto MIUR-UNICEF "Verso una Scuola Amica"</b><br>La proposta didattica si pone l'obiettivo di accompagnare la comunità scolastica in percorsi legati all'accoglienza, all'inclusione, alla cittadinanza attiva e alla tutela dei diritti.  | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |
| PRIME SECONDE       | <b>La Costituzione del Buon Esempio</b><br>Per studiare, progettare ed agire dando un senso alle regole si propone un percorso ispirato a varie proposte per lo studio e l'approfondimento della Costituzione italiana e delle Carte dei Diritti.<br>I materiali possono essere reperiti in diversi siti web ( <a href="https://progettolegalita.it/">https://progettolegalita.it/</a> , <a href="https://www.sulleregole.it/">https://www.sulleregole.it/</a> ). | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |
| QUINTE              | <b>Testimoni della Memoria</b><br>Un percorso di riflessione e memoria promosso dalla regione Lazio per non dimenticare l'orrore del genocidio che ha avuto tra i suoi luoghi simbolo i campi di concentramento di Auschwitz e Birkenau.  | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |
| TERZE QUARTE QUINTE | <b>Progetto educativo antimafia del centro studi Pio La Torre</b><br>Il progetto persegue la finalità di accrescere la conoscenza e la valutazione critica della violenza in generale e delle mafie, del loro ruolo negativo nelle società nazionali, dei loro rapporti complessi con la realtà economica, sociale, istituzionale, politica.  | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |
| TUTTE LE CLASSI     | <b>Legalità economica</b><br>Attività in collaborazione con la Guardia di Finanza, con l'obiettivo di far maturare la consapevolezza sul valore della legalità economica, con particolare riferimento alla prevenzione dell'evasione fiscale e dello sperpero di risorse pubbliche, delle falsificazioni, della contraffazione, e dell'uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti.  | <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____ |

| CLASSI          | PROGETTI  | Adesione                 | Nominativi docenti |
|-----------------|---|--------------------------|--------------------|
| TUTTE LE CLASSI | <p><b>La Nave della Legalità</b></p> <p>Nell'ambito del percorso di educazione alla legalità promosso in tutte le scuole italiane per condurre i giovani al rispetto dei valori in cui Giovanni Falcone e Paolo Borsellino hanno fortemente creduto, ogni anno, il 23 maggio - giorno della commemorazione della strage di Capaci, la Scuola italiana si riunisce a Palermo per condividere iniziative e attività che chiudono i percorsi annuali di educazione alla Legalità. Allievi e insegnanti di tutta Italia vengono accolti dagli studenti siciliani nell'Aula Bunker del carcere Ucciardone di Palermo e nelle piazze della città dove sono allestiti i "Villaggi della legalità" - per commemorare l'anniversario della Strage di Capaci. Il pomeriggio del 23 maggio due cortei delle scuole partecipanti, uno in partenza dall'Aula Bunker, l'altro da Via d'Amelio, sfilano lungo le strade del capoluogo siciliano per testimoniare l'unione di tutti gli studenti italiani nel ricordo dei due personaggi divenuti l'emblema della lotta alla mafia.</p> <p>L'evento conclusivo della manifestazione, al quale prendono parte numerosi testimoni di lotta alla criminalità organizzata, avviene di fronte all'abitazione del giudice Falcone, l'"Albero Falcone", in via Notarbartolo.</p> | <input type="checkbox"/> |                    |
| PRIME SECONDE   | <p><b>L'Albero Falcone</b></p> <p>Il 23 maggio di ogni anno si commemora la strage di Capaci del 1992. Dall'a.s. 2017/18 l'IPS Filosi, in collaborazione con il circolo Legambiente di Terracina, ha istituito un Albero Falcone, emblema della lotta alla mafia anche attraverso la conoscenza dei fenomeni mafiosi e delle persone che hanno lottato per sradicarla</p>   | <input type="checkbox"/> |                    |
| TUTTE LE CLASSI | <p><b>Viaggio di formazione a Ventotene</b></p> <p>La Regione realizzerà con gli studenti delle scuole secondarie di II grado un viaggio di formazione a Ventotene per ripercorrere la memoria storica di Altiero Spinelli, uno dei padri dell'Unione Europea, attraverso i luoghi in cui presero forma le sue idee federaliste. Il viaggio avrà luogo nella prima metà del mese di marzo 2019. Gli alunni che si candidano devono predisporre in forma di saggio breve o articolo di giornale un elaborato su uno dei temi proposti nel bando di selezione.</p>  | <input type="checkbox"/> |                    |
| QUARTE QUINTE   | <p><b>Proiezioni di film presenti nelle sale cinematografiche per gli studenti del IV e V anno</b></p> <p>La Regione Lazio propone la visione gratuita mattutine nei cinema per gli alunni.</p> <p>I film proposti sono di interesse sociale e civico capace di dialogare con il vissuto dei ragazzi e delle ragazze.</p>   | <input type="checkbox"/> |                    |

| <b>Libera, Associazioni, nomi e numeri CONTRO LE MAFIE</b> |  |
|--|--|
| TUTTE<br>LE<br>CLASSI                                      | <p>L'I.P.S. "A. Filosi" aderisce a "<b>Libera</b>", per condividere l'impegno non solo "<b>contro</b>" le mafie, la corruzione, i fenomeni di criminalità e chi li alimenta, <b>ma</b> <b>profondamente "per"</b>: per la giustizia sociale, per la ricerca di verità, per la tutela dei diritti, per una politica trasparente, per una legalità democratica fondata sull'uguaglianza, per una memoria viva e condivisa, per una cittadinanza all'altezza dello spirito e delle speranze della Costituzione.</p> <p>Le attività della scuola saranno svolte in collaborazione con il <b>Presidio Libera Sud-Pontino-Don Cesare Boschini</b>.</p> |

### Progetti della QUESTURA DI LATINA

La Questura di Latina organizza percorsi per le scuole secondarie di secondo grado in collaborazione con esponenti di movimenti antimafia e cittadinanza attiva sui seguenti temi:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| TUTTE<br>LE<br>CLASSI | <p><b>Liberallegalità</b> che affronta appunto il tema della legalità ma anche il rispetto, la convivenza civile, il concetto di empatia oltre alle problematiche esistenziali e le devianze giovanili.</p>  |
| PRIME<br>SECONDE      | <p>"<b>Questo non è amore</b>" è invece rivolto agli studenti delle classi I e II delle scuole secondarie di secondo grado ed è finalizzato a sensibilizzare i giovani sul rispetto nei rapporti di coppia, contro la violenza di genere. Il progetto ha anche l'obiettivo di accrescere la fiducia verso le istituzioni da parte delle donne vittime di violenza, in modo da favorire l'emersione dei reati di discriminazione motivati dal genere.</p> |
| QUARTE<br>QUINTE      | <p>L'iniziativa <b>LatinaLegale</b> prevede invece una serie di incontri proposti agli studenti delle classi quarte e quinte degli istituti superiori e affronta i temi della droga, l'economia delle mafie, il bullismo e l'importanza del valore della cittadinanza attiva.</p>  |

Saranno attivate anche azioni nell'ambito di Prevenzione e contrasto del cyberbullismo nelle scuole e Piano nazionale per l'educazione al rispetto. E' possibile comunque consultare già alcuni percorsi nella scheda inerente le iniziative legate al Piano Nazionale Scuola Digitale (tra i materiali predisposti per i Consigli di Classe), o rivolgersi alle proff. M.P. D'Andrea – A. Coronella – V. Nicolò (Referenti LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo).

**PROPOSTA DI ALTRE INIZIATIVE**, non altrimenti definite nel progetto «Le Parole della Legalità - A.S. 2018-2019 – In memoria della Prof.ssa Maria Canta» (indicare finalità, presumibile numero alunni coinvolti, docenti di riferimento) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI** (indicare nominativi docenti interessati a specifica formazione sulle tematiche di Educazione alla Legalità, Prevenzione e Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Si prega di compilare la scheda in duplice copia:

-  allegare una copia al “Documento di Programmazione della classe”;
-  consegnare l'altra copia alla prof.ssa Vittoria NICOLO' (Referente d'Istituto per la Valutazione), o ai proff. A. Coronella – R. Izzi – P. Pierallini (componenti del Nucleo Interno di Valutazione). La scheda costituirà materiale di lavoro per l'analisi e la sistematizzazione dei dati d'Istituto ai fini del monitoraggio delle attività in itinere e finale, e successiva compilazione del Rapporto di AutoValutazione. La scheda costituirà, altresì, materiale di lavoro per l'avvio degli specifici percorsi a cura della prof.ssa Maria Pina D'ANDREA (Referente d'Istituto per Educazione alla Legalità, Prevenzione e Contrasto al Bullismo).