

Adesione a progetti PON elaborati e presentati negli scorsi anni scolastici, già autorizzati o in via di autorizzazione – annualità 2018-2019
 (da compilare da parte dei Consigli di Classe)

PON – Fondi Strutturali Europei 2014-2020



CLASSE _____ SEZ _____ INDIRIZZO _____

COORDINATORE / COORDINATRICE: Prof. _____

- Barrare i progetti PON cui il Consiglio di Classe intende avviare allievi e/o gruppi allievi (ferme restando le modalità di selezione allievi e comunicazione e diffusione delle iniziative previste nei Bandi che saranno emanati). La selezione dei progetti permetterà ai docenti progettisti di contattare i Consigli di Classe in occasione dei bandi di futura emanazione, finalizzati alla attivazione dei progetti; permetterà, altresì, il monitoraggio da parte della referente PTOF e della specifica commissione.

Per quanto riguarda i docenti formatori per ogni singolo PON, saranno prossimamente emanati bandi pubblici inizialmente riservati ai soli docenti interni, con diffusione e rilevanza sul portale istituzionale della scuola (con riferimento a quanto specificamente deliberato dagli OO.CC.).

FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

PON di cui all'Avviso pubblico Prot. 2669 del 03-3-2017 "Cittadinanza e creatività digitale" – Asse I (FSE) – Azione 10.2.2 (Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa) - **AUTORIZZATO**

TITOLO del progetto presentato: Did@ttica digitale, classi 'aumentate', BYOD

MODULO	Destinatari	Durata	Adesione
MODULO: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale "Computational Thinking"	20 alunni del primo biennio	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale "Digital Literacy (Alfabetizzazione digitale) – 1"	30 alunni del primo biennio	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale "Digital Literacy (Alfabetizzazione digitale) – 2"	30 alunni del secondo biennio	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Competenze di cittadinanza digitale "FakeBook – Dal falso digitale alla realtà"	20 alunni del secondo biennio	30 ore	<input type="checkbox"/>

FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

PON di cui all'Avviso pubblico 3781 del 5-4-2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5. - **AUTORIZZATO**

TITOLO del progetto presentato: Imparare lavorando

MODULO	Destinatari	Durata	Adesione
I cereali... trasformazione ed utilizzo (percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera)	15 alunni	120 ore	<input type="checkbox"/>
L' arte bianca....il futuro siamo noi! (percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti)	15 alunni	120 ore	<input type="checkbox"/>

FSE – Competenze di base

PON di cui all'Avviso pubblico 1953 del 21-2-2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - **AUTORIZZATO**

TITOLO del progetto presentato: #FiloMasterSchool

MODULO	Destinatari	Durata	Adesione
"Rinforzare le competenze base di ITALIANO (Dal pensiero alla parola)" (Lingua madre)	30 allievi del primo biennio con difficoltà e disagio culturale	60 ore	<input type="checkbox"/>
"Italiano... e oltre" (Lingua madre)	30 alunni del primo biennio con difficoltà – allievi "esperti" del secondo biennio (con modalità di peer tutoring)	30 ore	<input type="checkbox"/>
"Italiano... e oltre" (per stranieri)" (Italiano per stranieri)	30 allieve ed allievi non italofoeni e di recente immigrazione – allievi "esperti" del secondo biennio (con modalità di peer tutoring)	60 ore	<input type="checkbox"/>
"MathTutor" (Matematica)	30 studenti del primo biennio con difficoltà e studenti "esperti" del secondo biennio (con modalità di peer tutoring)	60 ore	<input type="checkbox"/>
"Potenziamento di MATEMATICA" (Matematica)	30 studenti. Il progetto si rivolge prioritariamente agli alunni delle classi quinte che manifestano la volontà di proseguire gli studi dopo il diploma, scegliendo un percorso universitario che preveda il superamento di test d'ingresso di tipo scientifico, ovvero che preveda esami di matematica.	30 ore	<input type="checkbox"/>

FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

PON di cui all'Avviso pubblico 4427 del 2-5-2017 "Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" – Asse I (FSE) – Azione 10.2.5. - **AUTORIZZATO**

TITOLO del progetto presentato: AmolamiaCittà (#FiloTerracina -percorsi culturali, artistici, turistici, enogastronomici e non solo)

MODULO	Destinatari	Durata	Adesione
MODULO: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Incontriamoci in piazzetta – 1	25 alunni dal primo al quarto anno di tutti gli indirizzi di studio (Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile #FiloTerracina (percorsi turistico-culturali... e non solo) - 1	25 alunni del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi di studio (Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari) – tutti gli alunni dell'indirizzo Alberghiero – settore Cucina per quanto inerente i due concorsi progettati (piatti tipici per i percorsi e FiloPizzaTerracina)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile #FiloTerracina (percorsi turistico-culturali... e non solo) - 2	25 alunni del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi di studio (Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari) – tutti gli alunni dell'indirizzo Alberghiero – settore Cucina per quanto inerente i due concorsi progettati (piatti tipici per i percorsi e FiloPizzaTerracina)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) #IoAmoTerracina (#ILoveTerracina) - 1	25 alunni del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi di studio (Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) #IoAmoTerracina (#ILoveTerracina) - 2	25 alunni del terzo e quarto anno di tutti gli indirizzi di studio (Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari)	30 ore	<input type="checkbox"/>

FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

PON di cui all'Avviso pubblico 2775 del 8-3-2017 **"Educazione all'imprenditorialità"** – Asse I (FSE) – Azione 10.2.2 – In attesa di autorizzazione

TITOLO del progetto presentato: #ImpresaFilosi: occasioni per il futuro

MODULO	Destinatari	Durata	Adesione
MODULO: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale #FiloTerracina (percorsi enogastronomici... e non solo)	16 alunni dalla classe Prima alla classe Quinta di tutti gli indirizzi di studio (Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa #FiloTerracina (percorsi turistici... e non solo)	16 alunni dalla classe Prima alla classe Quinta di tutti gli indirizzi di studio (Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali Receptionist – 'The Dream'	18 alunni del biennio comune indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, monoennio e classi quarta e quinta indirizzo Accoglienza Turistica	30 ore	<input type="checkbox"/>

FSE – Progetti di inclusione sociale e integrazione

PON di cui all'Avviso pubblico 4294 del 27-4-2017 **"Integrazione e accoglienza"** – Asse I (FSE) – Azione 10.1.1 e 10.3.1 – In attesa di autorizzazione

TITOLO del progetto presentato: HUGS (Insieme – Abbracci)

MODULO	Destinatari	Durata	Adesione
MODULO: Lingua italiana come seconda lingua (L2) Abbracci (Hugs - Câlins) - 1	20 alunni stranieri di recente e recentissima immigrazione – alunni con fragilità nello studio, difficoltà, disagio, DSA, BES, con disabilità – alunni che richiedano la frequenza (in subordine rispetto alla precedente tipologia di destinatari)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Lingua italiana come seconda lingua (L2) Abbracci (Hugs - Câlins) - 2	30 alunni stranieri di recente e recentissima immigrazione – alunni con fragilità nello studio, difficoltà, disagio, DSA, BES, con disabilità – alunni che richiedano la frequenza (in subordine rispetto alla precedente tipologia di destinatari)	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni Digital Literacy e Digital storytelling (Alfabetizzazione digitale) - 1	30 alunni del primo biennio	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni Digital Literacy e Digital storytelling (Alfabetizzazione digitale) - 2	30 alunni del secondo biennio	30 ore	<input type="checkbox"/>
MODULO: Percorsi per i genitori e le famiglie Insieme a scuola (un percorso per genitori)	30 famiglie / genitori degli allievi della scuola, con particolare riguardo ai genitori di allievi con fragilità nello studio, difficoltà, BES, DSA, con disabilità – genitori di alunni stranieri	30 ore	<input type="checkbox"/>

Si prega di compilare la scheda in duplice copia:

- allegare una copia al "Documento di Programmazione della classe";
- consegnare l'altra copia ai proff. A. Coronella – R. Izzi – V. Nicolò (progettisti dei PON sopra riportati). La scheda costituirà anche materiale di lavoro per l'analisi e la sistematizzazione dei dati d'Istituto ai fini del monitoraggio delle attività in itinere e finale, e successiva compilazione del Rapporto di AutoValutazione.