

Elaborazione di una UdA – A.S. 2018-2019

# Unità di Apprendimento

## ASSE DEI LINGUAGGI



UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	<b>IL PARTIGIANO NEL '900</b>
<b>Compito significativo e prodotti</b>	Analisi dei testi proposti dall'insegnante, tenendo presenti i nuclei tematici suggeriti.
<b>Competenze chiave e relative competenze specifiche</b>	<b>Evidenze osservabili</b>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-SOCIALE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici e professionali</li> <li>- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio di lavoro</li> <li>- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>E' capace di gestire in maniera adeguata gli strumenti espressivi sia in lingua italiana</i></li> <li>• <i>Dimostra una corretta interpretazione dell'informazione;</i></li> <li>• <i>Sa Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza multilinguistica</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta</i></li> <li>• <i>Dimostra abilità metacognitive e capacità di potenziare il proprio metodo di lavoro</i></li> <li>• <i>Dimostra senso civico e integrazione nella comunità scolastica e sociale</i></li> </ul>

<b>Abilità</b> (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	<b>Conoscenze</b> (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere consapevolmente i testi in lingua italiana e straniera</li> <li>- Gestire, con ragionevole disinvoltura, una comunicazione orale con proprietà di linguaggio in lingua italiana e in lingua straniera in situazioni strutturate e conversazioni brevi.</li> <li>- Rielaborare con una certa dose di autonomia una riscrittura/riflessione scritta ricavata dalla lettura di diversi testi</li> <li>- Ricostruire processi storici individuando elementi di persistenza e discontinuità</li> <li>- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità/Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>- Favorire lo spirito collaborativo, applicare le regole del viver civile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico fondamentale per la gestione della comunicazione in lingua italiana e straniera</li> <li>- Conoscere gli aspetti ideologici culturali della storia europea che hanno determinato il sorgere del fenomeno.</li> <li>- La “Resistenza” durante il secondo conflitto mondiale</li> <li>- Romanzo, Neorealismo: letture scelte dalle seguenti opere: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pavese: La luna e i falò;</li> <li>→ Calvino: : Il sentiero dei nidi di ragno</li> <li>→ Fenoglio: Il partigiano Johnny</li> </ul> </li> <li>-</li> </ul>
<b>Utenti destinatari</b>	Alunni delle classi quinte di tutti gli indirizzi
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali</li> <li>- Capacità di scrittura autonoma e rielaborazione personale</li> </ul>
<b>Fase di applicazione</b>	Aprile-maggio
<b>Tempi</b>	4 ore di Lingua italiana 4 ore di Storia
<b>Esperienze attivate</b>	Ricerche, attività di gruppo Incontri a tema Ricerca guidata in internet
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione in aula</li> <li>- Guida al lavoro di progettazione e realizzazione con chiarimenti e consigli sui compiti da svolgere in apprendimento cooperativo</li> </ul>
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Docenti interni Eventuali esperti esterni
<b>Strumenti</b>	Libri di testo Pubblicazioni PC, tablet e smartphone per attività di ricerca
<b>Valutazione</b>	La valutazione sarà effettuata con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze</li> <li>▪ Ricerca e gestione delle informazioni</li> <li>▪ Correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione dell’attività svolto.</li> </ul>

A supporto dell’Unità di Apprendimento, i docenti interessati possono avvalersi della pagina sul portale web istituzionale dedicata a questo percorso (a cura delle proff. A. Coronella e V. Nicolò).

La pagina ([link dedicato](#)) sarà gradualmente potenziata con materiali specifici, che potranno essere utilizzati anche nella preparazione al colloquio del nuovo Esame di Stato nell’ambito della tematica “Cittadinanza e Costituzione”.