



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali,  
Socio-Sanitari, per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**  
"ALESSANDRO FILOSI"

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)

Tel. 0773 702877

Codice Ministeriale: LTRC01000D

Codice Fiscale: 80004020592

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

<http://www.filositerracina.gov.it>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO

	INDICATORI	DESCRITTORI	15/15	10/10
<b>Tipologie A B C D</b>	Correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale	Utilizza il linguaggio in modo appropriato, corretto e fluido	<b>5</b>	3,5
		Esposizione corretta, lessico adeguato	<b>4</b>	2,5
		Esposizione e lessico sostanzialmente adeguati	<b>3*</b>	2*
		Presenta errori di ortografia e sintassi non gravi, lessico sufficiente	<b>2</b>	1
		Presenta errori ripetuti di ortografia, di sintassi gravi e/o lessico ristretto	<b>1</b>	0,5
Tipologia <b>A</b>	Conoscenza e individuazione della natura del testo e delle sue strutture formali	Esauriente	<b>4</b>	2,5
		Qualche imprecisione ma sufficiente	<b>3*</b>	2*
		Diverse lacune e imprecisioni	<b>2</b>	1,5
		Incompleta	<b>1</b>	0,5
Tipologia <b>A</b>	Interpretazione critica con argomentazione	Presente e riconoscibile, molto esauriente	<b>3</b>	2
		Presente, riconoscibile, sufficiente	<b>2*</b>	1*
		Poco riconoscibile	<b>1</b>	0,5
Tipologia <b>B</b> Saggio breve articolo di giornale	Struttura e coerenza dell'argomentazione	Imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione del saggio breve / articolo di giornale	<b>4</b>	2,5
		Si serve sufficientemente degli elementi per la redazione di un saggio breve/ articolo di giornale	<b>3*</b>	2*
		Non sempre si attiene alle modalità di scrittura	<b>2</b>	1,5
		Non si attiene alle modalità di scrittura	<b>1</b>	0,5
Tipologia <b>B</b> Saggio breve articolo di giornale	Organizzazione sintetica ed efficacia argomentativa	Presenta i dati in modo coerente, ne fornisce un'analisi sensata e li dispone organicamente	<b>3</b>	2
		Dispone i dati in modo organico e riesce ad argomentare sulle problematiche proposte	<b>2*</b>	1*
		Argomenta solo su alcuni aspetti delle problematiche proposte	<b>1</b>	0,5
Tipologia <b>C/D</b> Tema storico - Tema di ordine generale	Conoscenza degli eventi storici Conoscenza dei temi legati al corrente dibattito culturale	Sviluppa esaurientemente tutti i punti (con ricchezza di notizie storiche)	<b>4</b>	2,5
		Sviluppa sufficientemente tutti i punti anche se in modo generico	<b>3*</b>	2*
		Alcune parti del tema sono fuori traccia e/o non sono state sviluppate o trattate soltanto con conoscenze sommarie	<b>2</b>	1,5
		Scarsa conoscenza dell'argomento	<b>1</b>	0,5
Tipologia <b>C/D</b> Tema storico - Tema di ordine generale	Organizzazione della struttura del tema	Il tema è organicamente strutturato	<b>3</b>	2
		Il tema è sufficientemente strutturato	<b>2*</b>	1*
		Il tema presenta una struttura disorganica	<b>1</b>	0,5
<b>Tipologie A B C D</b>	Capacità di approfondimento riflessione e sintesi	Rielaborazione e interpretazione autonoma e originale. Buona/ottima capacità di approfondimento	<b>3</b>	2
		Rielaborazione e interpretazione soddisfacente	<b>2*</b>	1*
		Difficoltà diffuse ad operare sintesi, analisi e a formulare riflessioni autonome e originali.	<b>1</b>	0,5

Punteggio attribuito alla prova \_\_\_\_\_ / 15 \_\_\_\_\_ / 10

Allievo/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ La /il docente \_\_\_\_\_