

I.P.S. "Alessandro FILOSI"

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)

CF 80004020592 TEL ☎ 0773 702877

✉ ltrc01000d@istruzione.it – ✉ ltrc01000d@pec.istruzione.it

www.filositerracina.gov.it

INDIRIZZI DI STUDIO

**ENOGASTRONOMIA ED
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**SERVIZI
SOCIO-SANITARI**

SERVIZI COMMERCIALI



Griglie di valutazione

revisione annualità A.S. 2018-2019

(Collegio dei Docenti del giorno 07 gennaio 2019)

- ✚ Griglia di attribuzione voto di condotta
- ✚ Prospetto riassuntivo dei livelli di competenza per Asse (Asse dei Linguaggi – Asse Storico-Sociale – Asse Matematico – Asse Scientifico-Tecnologico-Professionale)

allegato al
Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

Voto		DESCRITTORI	Proposta Descrittori ASL
10	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte, puntuale rispetto delle consegne.	Ottima comunicazione delle esperienze di ASL e delle proprie idee; capacità di portare sempre a termine i compiti assegnati e pieno rispetto dei tempi di consegna; forte interesse verso situazioni nuove.
	Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola e degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui.	Pieno rispetto delle regole e dei ruoli in azienda con ottime capacità relazionali aperte e costruttive.
	Competenza imprenditoriale	Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Ottima conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; completa autonomia nel proprio lavoro.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento corretto e motivato durante i viaggi di istruzione e le visite guidate.	
9	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte; Puntualità nel rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione	Buona comunicazione delle esperienze di ASL e delle proprie idee. Consegna dei compiti assegnati non sempre completi ma in generale nel rispetto dei tempi di consegna. Interesse verso nuove situazioni lavorative.
	Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola e degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui.	Rispetto parziale delle regole e delle indicazioni fornite in azienda.
	Competenza imprenditoriale	Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Buona conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; parziale autonomia e rapida comprensione delle indicazioni date; buone capacità relazionali e di lavoro in gruppo.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento corretto durante i viaggi di istruzione e le visite guidate.	
8	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare, qualche richiesta "calcolata" di permessi di entrata/uscita e/o assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o attività proposte dalla scuola (atteggiamento opportunistico). Rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto, qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni.	Buona comunicazione delle esperienze di ASL e delle proprie idee se stimolato. Parziale rispetto del termine di consegna dei compiti assegnati; attenzione verso situazioni che sono di proprio interesse.
	Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. Mancato rispetto o uso non conforme degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui.	Rispetto delle regole e le indicazioni fornite nel lavoro.
	Competenza imprenditoriale	Selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Adeguate conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; parziale autonomia (se affiancato) nell'eseguire le indicazioni; selettività nelle relazioni e nel lavoro in gruppo.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento abbastanza corretto e motivato durante i viaggi di istruzione e le visite guidate con lievi episodi di disturbo e/o distrazione.	
7	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	Frequenza non regolare, numerose richieste di entrata in ritardo e uscita anticipata; assenze strategiche; qualche nota dovuta a scarsa osservanza dei regolamenti interni di istituto.	Comunicazione essenziale delle esperienze di ASL e delle proprie idee; rispetto irregolare del termine i compiti assegnati; poco interesse verso nuove situazioni di lavoro.
	Competenza in materia di cittadinanza	Episodica mancanza di rispetto nei confronti degli operatori scolastici.	Rispetto delle regole e delle indicazioni fornite solo se stimolato.
	Competenza imprenditoriale	Episodica resistenza a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Conoscenza essenziale del settore prescelto all'inizio dello stage; parziale autonomia e esecuzione difficoltosa delle indicazioni; relazioni essenziali.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento abbastanza corretto ma poco motivato durante i viaggi di istruzione e le visite guidate con episodi di disturbo e/o distrazione.	

GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

Voto	DESCRITTORI	Proposta Descrittori ASL	
6	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	<p>Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe, numerose richieste "calcolate" di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o attività proposte dalla scuola (atteggiamento opportunistico).</p> <p>Frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto, frequenti episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni.</p>	Difficoltosa comunicazione delle esperienze dell'ASL e delle proprie idee; rara consegna dei compiti assegnati e nei tempi stabiliti, solo se continuamente sollecitato; scarso interesse verso nuove situazioni di lavoro.
	Competenza in materia di cittadinanza	<p>Episodica mancanza di rispetto nei confronti di tutti coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui.</p> <p>Note di rilievo disciplinare che hanno comportato una sanzione disciplinare di sospensione fino a 15 giorni.</p>	Scarso rispetto delle regole e delle indicazioni fornite.
	Competenza imprenditoriale	Resistenza a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Scarsa conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; dipendente dal tutor o altra figura professionale nel lavoro; scarse capacità di relazione e di integrazione con il gruppo
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento scorretto e durante i viaggi di istruzione e le visite guidate con episodi di disturbo delle attività.	
da 5 a 1*	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	<p>Continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento di istituto.</p> <p>Comportamenti che violino la dignità ed il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici, informatici e cellulari) senza riscontro di ravvedimento.</p> <p>Comportamenti che violino la dignità ed il rispetto della persona (violenza, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie).</p> <p>Comportamenti a sfondo sessuale, comportamenti per i quali si configurino concrete situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi, ecc.).</p> <p>Una o più note disciplinari che comportino un periodo di sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni anche cumulativamente e senza ravvedimento.</p>	Nessuna comunicazione delle esperienze e delle proprie idee. Nessun impegno nel portare a termine i compiti assegnati e/o rispetto dei tempi di consegna; assenza di motivazione verso situazioni nuove.
	Competenza in materia di cittadinanza	<p>Gravi mancanze di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento) sottrazione di beni altrui.</p> <p>Uso e/o spaccio di sostanze stupefacenti. Ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile.</p> <p>Violazione della Legge 196/2003 (Privacy).</p> <p>Altri casi gravi previsti dal Regolamento di Istituto.</p>	Violazione delle regole e le indicazioni fornite.
	Competenza imprenditoriale	<p>Atti configurabili come "bullismo".</p> <p>Gravi e reiterate offese alla dignità altrui.</p> <p>Comportamenti violenti e irresponsabili.</p>	Nessuna conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; deve essere continuamente seguito nel lavoro; non si integra e non lavora in gruppo.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento reiterato, molto scorretto ed offensivo durante i viaggi di istruzione e le visite guidate.	

*** Voto da cinque a uno a seconda della gravità dei comportamenti messi in atto
(a giudizio dei singoli consigli di classe)**

Prospetto riassuntivo dei livelli di competenza per Asse

Asse dei Linguaggi			
Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>La competenza non è raggiunta.</p> <p>Lo studente affronta i compiti in maniera imprecisa e disorganizzata.</p> <p>Le conoscenze di base sono approssimate</p>	<p>La competenza è manifestata in forme essenziali.</p> <p>Lo studente affronta brevi compiti in maniera guidata o relativamente autonoma e dimostra una basilare consapevolezza delle capacità e delle abilità connesse</p> <p>E' capace di comunicare in modo molto semplice adottando un linguaggio corretto e comprensibile.</p>	<p>La competenza è manifestata in modo soddisfacente.</p> <p>Lo studente affronta i compiti in maniera autonoma e continuativa, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi.</p> <p>E' capace di comunicare in maniera specifica e corretta utilizzando un linguaggio più specifico</p>	<p>La competenza è manifestata in maniera eccellente.</p> <p>Lo studente affronta compiti impegnativi in maniera autonoma, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse integrando organicamente i diversi saperi.</p> <p>E' capace di comunicare con un linguaggio specifico e appropriato facendo ricorso più spesso a termini più ricercati</p>
Voto: 1/5	Voto: 5/6	Voto: 7/8	Voto: 8/9

Asse storico-sociale			
Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>La competenza non è raggiunta.</p> <p>Lo studente affronta i compiti in maniera imprecisa e disorganizzata.</p> <p>Le conoscenze di base sono approssimate</p>	<p>La competenza è manifestata in forme essenziali.</p> <p>Lo studente affronta brevi compiti in maniera guidata o relativamente autonoma e dimostra una basilare consapevolezza delle capacità e delle abilità connesse</p> <p>E' capace di comunicare in modo molto semplice adottando un linguaggio corretto e comprensibile.</p>	<p>La competenza è manifestata in modo soddisfacente.</p> <p>Lo studente affronta i compiti in maniera autonoma e continuativa, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi.</p> <p>E' capace di comunicare in maniera specifica e corretta utilizzando un linguaggio più specifico</p>	<p>La competenza è manifestata in maniera eccellente.</p> <p>Lo studente affronta compiti impegnativi in maniera autonoma, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse integrando organicamente i diversi saperi.</p> <p>E' capace di comunicare con un linguaggio specifico e appropriato facendo ricorso più spesso a termini più ricercati</p>
Voto: 1/5	Voto: 5/6	Voto: 7/8	Voto: 8/9

Prospetto riassuntivo dei livelli di competenza per Asse

Asse Matematico

Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>La competenza non è raggiunta.</p> <p>Lo studente affronta i compiti in maniera imprecisa e disorganizzata.</p> <p>Le conoscenze di base sono approssimate</p>	<p>Lo studente possiede conoscenze e competenze indispensabili a raggiungere l'obiettivo.</p> <p>Si muove solo in contesti noti, ovvero riproduce situazioni che già conosce e necessita di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate.</p> <p>Comunica i risultati dell'apprendimento in modo semplice, con un linguaggio corretto e comprensibile.</p>	<p>Lo studente si mostra competente e sa utilizzare le proprie conoscenze in modo adeguato in situazioni d'apprendimento simili tra loro o solo parzialmente variate;</p> <p>Procede con sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio.</p> <p>E' capace di spiegare e rivedere il proprio percorso di apprendimento comunicandone i risultati con un linguaggio specifico e corretto.</p>	<p>Lo studente dimostra un avanzato livello di conoscenze, competenze e capacità grazie alle quali affronta variamente situazioni nuove.</p> <p>Esegue compiti impegnativi in maniera autonoma e responsabile</p> <p>E' capace di spiegare con un linguaggio specifico e appropriato e sviluppa quanto ha appreso con ulteriori approfondimenti.</p>
Voto: 1/5	Voto: 5/6	Voto: 7/8	Voto: 8/9

Asse scientifico-tecnologico-professionale

Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>La competenza non è raggiunta.</p> <p>Lo studente affronta i compiti in maniera imprecisa e disorganizzata.</p> <p>Le conoscenze di base sono approssimate</p>	<p>Lo studente ha conoscenze generali di fatti principi e processi.</p> <p>Applica regole e procedure di base per risolvere problemi fondamentali, per osservare ed analizzare.</p> <p>Utilizza strumenti, materiali e metodologie e informazioni semplici.</p> <p>Riconosce ed analizza fenomeni semplici</p> <p>Comunica in modo semplice ma corretto.</p> <p>Si orienta in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali in ambiti di lavoro o di studio.</p>	<p>Lo studente ha conoscenza teorica e pratica in ampi contesti di fatti principi e processi.</p> <p>Sa applicare regole e procedure in vari campi per risolvere problemi.</p> <p>Utilizza strumenti, materiali metodologie e ed informazioni appropriate.</p> <p>Riconosce ed analizza fenomeni più complessi.</p> <p>Comunica in modo efficace</p> <p>Si orienta in situazioni non note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità adeguate in vari ambiti di lavoro o di studio.</p>	<p>Lo studente dimostra una conoscenza esauriente sia a livello teorico che pratico di fatti, principi e processi dimostrandosi consapevole dei limiti in ampi contesti</p> <p>Sa applicare regole e procedure autonomamente in vari campi anche complessi.</p> <p>Utilizza strumenti, materiali ed informazioni in modo pertinente e consapevole.</p> <p>Riconosce ed analizza fenomeni anche non noti. –</p> <p>Comunica in modo efficace</p> <p>Si orienta in situazioni non note, mostrando di possedere padronanza e responsabilità nell'uso delle conoscenze ed abilità acquisite in ampi contesti di lavoro e/o di studio.</p> <p>Assume decisioni consapevoli autonomamente.</p>
Voto: 1/5	Voto: 5/6	Voto: 7/8	Voto: 8/9