

I.P.S. “Alessandro FILOSI”

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)

CF 80004020592 TEL ☎ 0773 702877

✉ ltrc01000d@istruzione.it – ✉ ltrc01000d@pec.istruzione.it

www.filositerracina.gov.it

INDIRIZZI DI STUDIO

**ENOGASTRONOMIA ED
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**SERVIZI
SOCIO-SANITARI**

SERVIZI COMMERCIALI



Piano di Formazione triennio 2016/2019

revisione annualità A.S. 2018-2019



Piano di Formazione DOCENTI ed ATA
IPS "Alessandro Filosi"
AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- ◆ all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- ◆ all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

- ◆ all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al *decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80*, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- ◆ all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
- ◆ all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **valorizzazione professionale**

Ulteriori riferimenti normativi sono inseriti al termine del presente documento.

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il **Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2016/2019** (predisposto e curato dalla prof.ssa Vittoria Nicolò) vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA, anche attraverso i percorsi e-learning legati al progetto "Dislessia Amica" – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche.

PERSONALE DOCENTE

Area della Formazione specifica per discipline

- ◆ percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, attuazione Alternanza Scuola/Lavoro, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, didattica collaborativa, etc.);
- ◆ misure di accompagnamento alla riforma degli Istituti Professionali;
- ◆ progettazione per Uda;
- ◆ misure di accompagnamento alla riforma dell'Esame di Stato;

Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)

- ◆ didattica e nuove tecnologie;
- ◆ utilizzo del Registro Elettronico;
- ◆ utilizzo della LIM;
- ◆ utilizzo della piattaforma Moodle e delle piattaforme per le classi virtuali;
- ◆ utilizzo dei dispositivi mobili e metodologia del BYOD;
- ◆ formazione sulle G.A.F.E.;
- ◆ formazione sul metodo della Flipped Classroom;
- ◆ le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- ◆ l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- ◆ strumenti (Office 365 e Google Drive) e applicazioni o piattaforme per creare video didattici, audio e podcast, e-book, pagine web e mini-siti, infografiche;
- ◆ strumenti di ricerca nel web e applicazioni per organizzare e condividere le informazioni e le risorse online e per la creazione e condivisione di contenuti digitali (principali suite di applicazioni in cloud per la didattica);
- ◆ app per aggregare e organizzare le risorse online e piattaforme e app per creare e gestire classi virtuali;
- ◆ uso dei social network (come insegnare un uso consapevole dei social network, come usarli nella didattica, come usarli per partecipare a reti professionali) e strumenti informativi di condivisione (newsletter, blog, webinar, etc.);
- ◆ strumenti collaborativi di progettazione didattica per competenze;

Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES

- ◆ moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità (anche in modalità e-learning e attraverso la piattaforma del progetto "Dislessia Amica");

Area della Formazione sulla cultura della valutazione

- ◆ approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa;
- ◆ formazione per l'innovazione didattico-metodologica (progetto PDM);

Area della Formazione sulla progettazione dei PON

- ◆ "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON Per la Scuola 2014-2020"

Area della Formazione sulla cultura della sicurezza

- ◆ interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- ◆ formazione HACCP (con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- ◆ Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli d'Intesa;

Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa

- ◆ percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità;
- ◆ prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.);
- ◆ formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- ◆ tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Lazio e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR;
- ◆ tutte le iniziative previste ed offerte nella **Formazione di Ambito 23 – LT**.

PERSONALE ATA

- ◆ Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- ◆ Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- ◆ Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- ◆ Disostruzione delle vie aeree;
- ◆ Assistenza alla persona;
- ◆ Segreteria digitale e dematerializzazione;
- ◆ Procedimenti amministrativi;
- ◆ Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *blended* (in presenza e *on line*, usufruendo della piattaforma Moodle d'istituto).

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal **MIUR** e dall'**USR Lazio**, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, nonché tutte le iniziative previste ed offerte nella **Formazione di Ambito 23 – LT**, saranno oggetto di diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

La Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in correnza con la mission dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Per i **Riferimenti normativi e ulteriori indicazioni** si rinvia al Piano Triennale per la Formazione 2016-2019 e alla normativa vigente in materia.