

I.P.S. “Alessandro FILOSI”

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)

CF 80004020592 TEL ☎ 0773 702877

✉ ltrc01000d@istruzione.it – ✉ ltrc01000d@pec.istruzione.it

www.filositerracina.gov.it

INDIRIZZI DI STUDIO

**ENOGASTRONOMIA ED
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**SERVIZI
SOCIO-SANITARI**

SERVIZI COMMERCIALI



Ampliamento dell'offerta formativa triennio 2016/2019

(progetti di Istituto – deliberati per il triennio nell'A.S. 2015/2016)

allegato al
Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

1. OFFERTA FORMATIVA

AMBITI		PRIORITA'
A	Risultati scolastici	A1 Migliorare il tasso di frequenza degli allievi. Promuovere l'impegno. Ridurre gli abbandoni scolastici.
		A2 Rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della formazione culturale per il successo scolastico.
		A3 Promuovere nei docenti l'utilizzo di nuove strategie di insegnamento per coinvolgere maggiormente gli allievi.
		A4 Combattere l'ansia e le devianze giovanili (assunzione di droghe, atteggiamenti autolesionistici, etc.).
B	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	B5 Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Italiano nell'Istituto Professionale.
		B6 Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Matematica nell'Istituto Professionale.
C	Competenze chiave e di cittadinanza	C7 Rispettare le regole.
		C8 Rispettare gli altri, rispettare gli ambienti di lavoro, rispettare le suppellettili.
		C9 Potenziare, promuovere e perseguire l'Educazione alla Legalita' intesa come valore permanente di vita.
		C10 "Prendi il coraggio, mettilo nell'animo di chi non sa lottare.[...] Prendi la bonta' e donala a chi non sa donare." (Gandhi)
D	Risultati a distanza	D11 Monitorare in modo sistemico il percorso dopo il quinto anno di corso (iscrizione all'Universita' e curriculum - inserimento nel mondo del lavoro)
		D12 Seguire ed accompagnare allieve ed allievi nell'approccio al mondo del lavoro.

2. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto ha selezionato i seguenti ambiti di intervento sulla base delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione, degli obiettivi formativi individuati come prioritari dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (art. 1, comma 7), delle richieste degli *Stakeholders* e delle iniziative caratterizzanti l'identità culturale dell'Istituto.

OBIETTIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7, Legge 13 luglio 2015, n. 107)

# 1	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (art. 1, comma 7, lettera a)
# 2	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art. 1, comma 7, lettera b)
# 3	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (art. 1, comma 7, lettera h)
# 4	Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione (art. 1, comma 7, lettera o)
# 5	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (art. 1, comma 7, lettera i)
# 5	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 (art. 1, comma 7, lettera l)
# 5	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (art. 1, comma 7, lettera p)
# 6	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali (art. 1, comma 7, lettera r)
# 6	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, sostegno della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri), in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (art. 1, comma 7, lettera d)
# 7	Sviluppo di comportamenti responsabili (conoscenza e rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali) (art. 1, comma 7, lettera e)
# 7	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (art. 1, comma 7, lettera g)
# 8	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 (art. 1, comma 7, lettera n)
# 9	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese (art. 1, comma 7, lettera m)
# 10	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura delle arti (anche mediante il coinvolgimento di musei e di altri istituti pubblici e privati operanti nel settore) (art. 1, comma 7, lettera c)
# 10	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (art. 1, comma 7, lettera f)
# 11	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (art. 1, comma 7, lettera q)
# 12	Definizione di un sistema di orientamento (art. 1, comma 7, lettera s)

	Attività	abstract	Priorità
1	Contrasto alla dispersione e Orientamento attraverso l'alfabetizzazione Linguistica per stranieri	Referente prof.ssa Maria CANTA La finalità del progetto risiede nella promozione di un percorso culturale che consideri l'inclusione il traguardo principale cui tendere. In particolare, esso è volto ad attuare percorsi di alfabetizzazione linguistica sociale e culturale per alunni stranieri ed italiani al fine di sostenere ed agevolare la socializzazione e l'integrazione culturale, attraverso una migliore capacità di fruizione della lingua italiana e il conseguente desiderio di stare a scuola insieme ai compagni di culture diverse.	A1
2	Certificazione linguistica DELF livelli: A1, A2, B1	Referente prof.ssa Olimpia LIVOLI La certificazione linguistica DELF offre agli studenti la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza nella lingua e nella cultura francese. Il progetto mira a far sentire gli allievi più coinvolti nel contesto europeo, favorendo la consapevolezza dell'importanza della conoscenza delle lingue straniere per l'accesso al mondo del lavoro nonché per il proseguimento degli studi universitari.	A2
3	Certificazione linguistica LCCI (London Chamber of Commerce and Industry Examination Board – Livelli A1, A2, B1, B2, C1, C2)	Referente prof.ssa Rosanna MAIONE Finalità del progetto è il riconoscimento ufficiale ed internazionale del grado di competenza nella lingua e nella cultura inglese. Tale certificazione, differenziata per livelli (<i>JET SET: Junior English test and Senior English test; EJB: English for Business, EFT: English for Tourism; ELSA: English Language Skills Assessment; FELSA: Foundation Language Skills Assessment; FTBE: First certificate for Teachers of Business English; CertTELF: Certificate in Teaching English as a Foreign Language</i>) aperta a docenti e allievi, in particolare fornisce agli studenti un credito formativo ed ha una forte valenza culturale con ricaduta positiva sull'intero percorso formativo.	A2
4	Doposcuola	Referente prof.ssa Elena SARNATARO Il progetto prevede la realizzazione di corsi di recupero e consolidamento pomeridiani. E' rivolto a tutti gli allievi dell'istituto e coinvolge le discipline: italiano, matematica, lingue straniere e diritto. Tale progetto mira a ridurre la dispersione scolastica, a favorire la socializzazione e la condivisione di culture diverse durante momenti didattici extracurricolari, nonché a migliorare i risultati delle prove nazionali standardizzate.	A1
5	Eccellenze	Referente prof.ssa Elena SARNATARO Finalità del progetto è la valorizzazione delle eccellenze attraverso l'esaltazione delle competenze acquisite e la promozione del successo formativo. Tale progetto è volto anche e soprattutto a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica mediante l'assegnazione di borse di studio.	A2
6	Educazione alla cultura	Referente prof. Libero IANNELLI Il Progetto mira ad avvicinare gli studenti alle opere e ai protagonisti della cultura attraverso l'organizzazione di convegni, conferenze e incontri con l'autore.	A2
7	Educazione alla salute	Referente prof.ssa Greta Corinna ZENNARO Il progetto mira ad indurre gli alunni e il personale della scuola ad assumere un comportamento corretto in relazione allo stile alimentare adottato e non solo, ma anche sullo stile di vita inteso in senso più ampio. L'intenzione è quella di portare gli alunni ad avere conoscenza e coscienza delle proprie esigenze nutritive per potersi rispettare meglio e prendere decisioni in maniera più consapevole, non cedendo ad illusorie premesse di dimagrimenti o modellamenti fisici surreali.	A4
8	Filomasterchef	Referente prof. Giuseppe BRACCOLINO Il progetto mira alla promozione e valorizzazione della creatività tecnico-pratica-operativa degli alunni attraverso la realizzazione di un menù completo e la gestione di risorse umane per la realizzazione di un banchetto, attraverso selezioni e lezioni-sfide.	A2 D12

	Attività	abstract	Priorità
9	Filosera	Referenti proff. Antonella MELE – Libero IANNELLI Finalità primaria del progetto è quella di divulgare ad un pubblico più vasto forme espressive quali il teatro e la musica, con particolare attenzione agli artisti locali, anche al fine di avvicinare gli allievi al mondo dei genitori, favorire l'apprendimento e la crescita culturale individuale, sviluppare le potenzialità creative, il gusto estetico, lo spirito critico ma anche la conoscenza del territorio attraverso la storia e i prodotti enogastronomici del territorio pontino ("pillole culturali").	A2
10	Formazione Enogastronomica: Corsi ed eventi	Referente prof. Angelo BUONAIUTO Il Progetto mira a far acquisire agli alunni abilità e competenze proprie dell'indirizzo enogastronomia. Tali competenze ed abilità, afferenti tecniche di cucina, vendita e accoglienza, spaziano dalla preparazione di piatti all'arte del ricevimento, dal lavorare in equipe alla definizione delle capacità organizzative più in generale.	A2 D12
11	Gruppo sportivo	Referente prof. Biagio DI COLA Il progetto è indirizzato al miglioramento delle conoscenze e delle abilità motorie attraverso l'acquisizione dello sport come costume di vita, nonché alla promozione di attività sportive anche attraverso situazioni di sano confronto agonistico.	A4 C8
12	Italia, Francia, Gran Bretagna a tavola	Referente prof.ssa Rosanna MAIONE Finalità del progetto è la conoscenza delle tradizioni culinarie francesi e britanniche, confrontate con quelle italiane anche allo scopo di consolidare e potenziare le abilità comunicative in contesti concreti e reali preparando gli allievi al mondo del lavoro.	A2
13	La sicurezza sul lavoro al Filosi	Referente prof. Luciano STREPPONE Il progetto mira a trasmettere agli alunni e al personale scolastico, docenti e non, l'importanza della conoscenza e dell'applicazione della normativa vigente in merito alla sicurezza sui luoghi di lavoro.	C8
14	Le parole della legalità	Referenti prof.sse Doriana D'ETTORRE – Maria CANTA Il progetto mira a perseguire l'educazione alla legalità come valore di vita attraverso la pratica della cooperazione, il dialogo, lo scambio di buone pratiche all'interno della comunità scolastica e la rimozione di pregiudizi e stereotipi. Mira, inoltre, ad avvicinare i giovani alle istituzioni e al territorio, a favorire la formazione di una rete locale per progettare e realizzare insieme interventi concreti e a coltivare la cultura della legalità attraverso le storie di personaggi simbolo nella lotta alle mafie.	C9
15	Lega navale	Referente prof. Biagio DI COLA Finalità del progetto è lo sviluppo della coscienza ambientale e della sicurezza in mare. Tramite la conoscenza, l'interpretazione e l'applicazione delle normative di sicurezza in mare e più specificamente a bordo delle imbarcazioni.	A2 D12
16	FiloBook	Referente prof.ssa Antonella MELE Il progetto favorisce l'accesso alla biblioteca d'istituto mediante la lettura dei classici della letteratura italiana e straniera, la conoscenza delle tecniche di catalogazione e archiviazione, il recupero e la divulgazione dell'archivio storico dell'istituto e la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale ed enogastronomico del territorio.	A2
17	MUSICal Filosi	Referente prof.ssa Maria DI BIASE Il progetto mira allo sviluppo armonico della personalità attraverso le capacità creative del suono e della voce esplorando l'uso dei movimenti in funzione espressiva e comunicativa. L'attività è volta a promuovere il senso di appartenenza al gruppo attraverso un'esperienza ludica che favorisca la comunicazione e l'integrazione, nonché il controllo delle proprie capacità espressive e l'apprendimento della struttura drammatica attraverso un percorso teatrale e mimico-gestuale.	A1
	Attività	abstract	Priorità

18	Olimpiadi della matematica	Referente prof. Joseph TOSCANO L'obiettivo è stimolare le capacità logiche e deduttive attraverso una competizione in più fasi rivolta agli studenti più portati per la matematica.	B6
19	Orientamento in entrata e uscita	Referente prof. Biagio DI COLA La finalità del progetto è quella di orientare sia in "entrata" gli allievi delle classi terze delle scuole medie inferiori del territorio, mostrando ed illustrando le caratteristiche dell'istituto, sia in "uscita" gli alunni delle classi quinte, mettendoli in contatto con il mondo universitario, del lavoro e delle Accademie.	D11
20	Piano Annuale per l'Inclusione	Referente prof.ssa Maria CANTA Il piano annuale per l'inclusione è volto a proporre attività progettuali atte a favorire una didattica dell'inclusione e a promuovere la cultura dell'integrazione attraverso la sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio specie verso le problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.	A1 C8
21	PNSD	Referenti proff. Renzo IZZI – Vittoria NICOLÒ' Piano Nazionale Scuola Digitale: percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (Legge 107/2015 – La Buona Scuola). Introduzione delle Nuove Tecnologie nelle scuole, diffusione dell'idea di apprendimento permanente (<i>life-long learning</i>), estensione del concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali, e molto altro ancora... (confrontare apposita sezione nel sito web).	A3
22	Receptionist "The Dream"	Referenti proff. V. CASALE – M.L. NUNZIATA – A. PERRONE Il progetto è volto all'acquisizione di specifiche competenze organizzative, relazionali e comportamentali per operare professionalmente nell'ambito di eventi fieristici-congressuali, compagnie di trasporto aereo e marittimo, alberghi, residenze turistiche, wedding planner e nella realizzazione di pacchetti turistici.	A2
23	Semplicemente ti ascolto	Referente prof.ssa Vincenza CIARLONE Il progetto mira a dare "ascolto" ed aiuto agli alunni che ne facciano richiesta e che vivono situazioni conflittuali nel loro quotidiano. Lo sportello non ha una funzione terapeutica, ma permette all'adolescente di rielaborare il suo momento conflittuale in piena libertà in un contesto in cui sono garantite riservatezza e assenze di giudizio.	A4
24	Stage e tirocini e alternanza	Referente prof. Nicola VENDITTO Le attività di stage e i tirocini e alternanza scuola lavoro rappresentano una rilevante opportunità formativa in cui si accostano, confrontano ed integrano contenuti professionali, relazioni interpersonali, e gli aspetti organizzativi. Essi stimolano la capacità di adattamento e lo spirito critico nell'accostarsi alla realtà in cui ci si trova ad operare. Possono rivelarsi, infine, un ottimo "biglietto da visita" per il mondo del lavoro.	D12
25	Strada facendo	Referenti proff. Emilia RUGGIERI – Monica LUCCI Il progetto mira ad operare nell'ambito dei servizi socio-educativo-culturali con attività finalizzate allo sviluppo delle potenzialità individuali o di gruppo, alla prevenzione dei disagi, ad inserimenti e partecipazioni sociali formando gli studenti dei servizi socio-sanitari anche a forme di linguaggio non convenzionali, che permettano l'interazione con soggetti dal diverso substrato culturale in alcuni casi di natura problematica.	A1
26	VISTO e RO...VISTO	Referente prof.ssa Maria CANTA Il progetto persegue l'inserimento degli allievi DA e BES e tende al raggiungimento di autonomia, socializzazione e integrazione attraverso la simulazione di esperienze lavorative e di relazione con il pubblico.	C10
27	Webtrotter: il giro del mondo in 80 minuti	Referenti proff. A. CORONELLA – R. IZZI – V. NICOLÒ' Il progetto mette a tema la ricerca intelligente di dati e informazioni in rete, potenziando le capacità di svolgere ricerche e rispondere a quesiti di natura culturale attinenti varie discipline scolastiche, il tutto attraverso l'uso di internet e dei dispositivi digitali.	A2