

# **I.P.S. “Alessandro FILOSI”**

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)

CF 80004020592 TEL ☎ 0773 702877

✉ [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) – ✉ [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

[www.filositerracina.gov.it](http://www.filositerracina.gov.it)

## **INDIRIZZI DI STUDIO**

**ENOGASTRONOMIA ED  
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**SERVIZI  
SOCIO-SANITARI**

**SERVIZI COMMERCIALI**



## **Ampliamento dell'offerta formativa triennio 2016/2019**

**(progetti di Istituto) – revisione annualità A.S. 2017/2018**

*work in progress*

allegato al  
**Piano Triennale dell'Offerta Formativa**  
Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

## 1. OFFERTA FORMATIVA (triennio 2016-2019)

AMBITI		PRIORITA'	
A	Risultati scolastici	A1	Migliorare il tasso di frequenza degli allievi. Promuovere l'impegno. Ridurre gli abbandoni scolastici.
		A2	Rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della formazione culturale per il successo scolastico.
		A3	Promuovere nei docenti l'utilizzo di nuove strategie di insegnamento per coinvolgere maggiormente gli allievi.
		A4	Combattere l'ansia e le devianze giovanili (assunzione di droghe, atteggiamenti autolesionistici, etc.).
B	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	B5	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Italiano nell'Istituto Professionale.
		B6	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Matematica nell'Istituto Professionale.
C	Competenze chiave e di cittadinanza	C7	Rispettare le regole.
		C8	Rispettare gli altri, rispettare gli ambienti di lavoro, rispettare le suppellettili.
		C9	Potenziare, promuovere e perseguire l'Educazione alla Legalita' intesa come valore permanente di vita.
D	Risultati a distanza	D10	Monitorare in modo sistemico il percorso dopo il quinto anno di corso (iscrizione all'Universita' e curriculum - inserimento nel mondo del lavoro)
		D11	Monitorare nel tempo i risultati degli studenti inseriti nel mondo lavorativo o universitario
		D12	Seguire ed accompagnare allieve ed allievi nell'approccio al mondo del lavoro

## 1. OFFERTA FORMATIVA (focus A.S. 2017-2018)

AMBITI	PRIORITA'	
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	B5	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Italiano nell'Istituto Professionale.
	B6	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Matematica nell'Istituto Professionale.
Competenze chiave europee	C7	Rispettare le regole.
	C8	Rispettare gli altri, rispettare gli ambienti di lavoro, rispettare le suppellettili.
	C9	Potenziare, promuovere e perseguire l'Educazione alla Legalita' intesa come valore permanente di vita.

## 1. OBIETTIVI DI PROCESSO desunti dal RAV (revisione luglio 2017)

AREA DI PROCESSO		descrizione dell'OBIETTIVO DI PROCESSO	
A	Curricolo, progettazione e valutazione	1	Obiettivi, moduli e prove comuni per classi parallele. Predisposizione di strumenti per la valutazione oggettiva delle competenze e l'autovalutazione.
		2	Potenziamento degli strumenti di progettazione e monitoraggio delle programmazioni iniziali dei Dipartimenti Disciplinari e delle rendicontazioni finali.
		3	Percorsi modulari pluridisciplinari e impiego di una percentuale dell'orario curricolare per stage, alternanza, progetti ed eventi.
		4	Metodologia della ricerca in classe attraverso le modalità di lavori di gruppo, uso di nuove tecnologie, educazione tra pari.
B	Ambiente di apprendimento	5	Innalzamento di motivazione e partecipazione degli allievi tramite attività laboratoriali e forme di didattica innovativa, anche nell'ambito del PNSD.
		6	Sviluppo delle competenze digitali con il potenziamento dei laboratori multimediali, anche rispondendo ad avvisi pubblici e bandi PON dedicati.
		7	Potenziamento dei laboratori d'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche e rispondendo ad avvisi pubblici e bandi PON dedicati.
		8	Miglioramenti nell'impiego delle tecnologie presenti in Istituto attraverso la promozione di specifica formazione dei docenti e del personale ATA.
C	Inclusione e differenziazione	9	Attenzione costante alle peculiarità dei singoli individui, con adeguamento dei programmi alle esigenze di tutti (inclusione - potenziamento).
		10	Aggiornamento ed implementazione della modulistica di monitoraggio iniziale – in itinere – finale inerente gli allievi DA – BES - DSA.
		11	Ridefinizione e miglioramento delle modalità per il recupero durante l'anno scolastico.
		12	Monitoraggio stranieri non italofoeni e/o di recente immigrazione. Mappatura buone pratiche prevenzione dispersione scolastica e promozione inclusione.
D	Continuità e orientamento	13	Potenziamento del collegamento con le scuole secondarie di primo grado, per favorire l'inserimento degli alunni con successo nel percorso degli studi.
		14	Predisposizione ed utilizzazione di strumenti atti a rilevare e catalogare il percorso post diploma degli studenti (Università - mondo del lavoro).
E	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	15	Promozione dello spirito di appartenenza alla scuola, del confronto e della relazione positiva tra le componenti, monitoraggio periodico organizzazione.
		16	Promozione di iniziative (anche aperte al territorio) sulle COMPETENZE DI CITTADINANZA, sulle COMPETENZE DIGITALI, sulla DIDATTICA ESPERIENZIALE.
		17	Promozione della formazione, con corsi anche in modalità blended, valorizzando le risorse presenti, su tematiche inserite nel PTOF 2016/2019 e del CdD.
F	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	18	Potenziamento del raccordo con il Comitato Genitori, con particolare attenzione alle proposte progettuali inerenti l'inclusione.
		19	Potenziamento dell'uso del Registro Elettronico da parte dei genitori, anche con specifici incontri di informazione.
		20	Promozione di iniziative e giornate in cui la scuola si presenta al territorio, illustra la mission e quanto svolto dagli allievi, il PTOF 2016/2019.
		21	Promozione di iniziative e giornate del PNSD, in cui la scuola presenta al territorio i laboratori multimediali di nuova attivazione nell'A.S. 2016/17.

## 2. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto ha selezionato i seguenti ambiti di intervento sulla base delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione, degli obiettivi formativi individuati come prioritari dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (art. 1, comma 7), delle richieste degli *Stakeholders* e delle iniziative caratterizzanti l'identità culturale dell'Istituto.

### OBIETTIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7, Legge 13 luglio 2015, n. 107)

# 1	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (art. 1, comma 7, lettera a)
# 2	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art. 1, comma 7, lettera b)
# 3	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (art. 1, comma 7, lettera h)
# 4	Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione (art. 1, comma 7, lettera o)
# 5	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (art. 1, comma 7, lettera i)
# 5	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 (art. 1, comma 7, lettera l)
# 5	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (art. 1, comma 7, lettera p)
# 6	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali (art. 1, comma 7, lettera r)
# 6	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, sostegno della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri), in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (art. 1, comma 7, lettera d)
# 6	Sviluppo di comportamenti responsabili (conoscenza e rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali) (art. 1, comma 7, lettera e)
# 7	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (art. 1, comma 7, lettera g)
# 8	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 (art. 1, comma 7, lettera n)
# 9	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese (art. 1, comma 7, lettera m)
# 10	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura delle arti (anche mediante il coinvolgimento di musei e di altri istituti pubblici e privati operanti nel settore) (art. 1, comma 7, lettera c)
# 10	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (art. 1, comma 7, lettera f)
# 11	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (art. 1, comma 7, lettera q)
# 12	Definizione di un sistema di orientamento (art. 1, comma 7, lettera s)

Attività	abstract
<p><b>Contrasto alla dispersione e Orientamento attraverso l'alfabetizzazione Linguistica per stranieri</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof.ssa Elena SARNATARO</b></p> <p>La finalità del progetto risiede nella promozione di un percorso culturale che consideri l'inclusione il traguardo principale cui tendere. In particolare, esso è volto ad attuare percorsi di alfabetizzazione linguistica sociale e culturale per alunni stranieri ed italiani al fine di sostenere ed agevolare la socializzazione e l'integrazione culturale, attraverso una migliore capacità di fruizione della lingua italiana e il conseguente desiderio di stare a scuola insieme ai compagni di culture diverse.</p>
<p><b>Eccellenze</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof.ssa Elena SARNATARO</b></p> <p>Finalità del progetto è la valorizzazione delle eccellenze attraverso l'esaltazione delle competenze acquisite e la promozione del successo formativo. Tale progetto è volto anche e soprattutto a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica mediante l'assegnazione di borse di studio.</p>
<p><b>Doposcuola</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof.ssa Elena SARNATARO</b></p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di corsi di recupero e consolidamento pomeridiani. E' rivolto a tutti gli allievi dell'istituto e coinvolge le discipline: italiano, matematica, lingue straniere e diritto. Tale progetto mira a ridurre la dispersione scolastica, a favorire la socializzazione e la condivisione di culture diverse durante momenti didattici extracurricolari, nonché a migliorare i risultati delle prove nazionali standardizzate.</p>
<p><b>Progetto Cultura</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof.ssa Maria Elvira LAURETANI</b></p> <p>Il Progetto mira ad avvicinare gli studenti alle opere e ai protagonisti della cultura attraverso l'organizzazione di convegni, conferenze e incontri con l'autore.</p>
<p><b>Certificazioni linguistiche</b></p> <p><b>Lingua Inglese - University of Cambridge</b>  <b>KET - PET - FCE</b>                      (referente: Prof.ssa Marina NARDUCCI)</p> <p><b>Lingua Francese - Institut Français</b>  <b>DEL F A1 - DEL F A2</b>                      (referente: Prof.ssa Olimpia LIVOLI)</p> <p><b>Lingua Spagnola - Instituto Cervantes</b>  <b>DELE A1</b>                      (referente: Prof.ssa Iris Juneia IANNACE)</p>	<p style="text-align: right;"><b>Coordinatrice prof.ssa Elena SARNATARO</b></p> <p>Tutti i corsi sono mirati a potenziare e sviluppare le strutture grammaticali e lessicali richieste dalle Certificazioni e a rendere gli studenti competenti riguardo alle tecniche specifiche necessarie per poter efficacemente sostenere le diverse tipologie di esame. I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua e avranno la durata di n. 20 ore. Il progetto CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE KET / PET / FCE offre agli studenti della scuola la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza nella lingua e nella cultura straniera. Ha la finalità essenziale di migliorare il clima scolastico ed il benessere degli allievi al fine di evitare l'abbandono degli studi ed il ritiro dalla scuola. Migliora l'autostima, il rispetto di se stessi e fa sentire gli allievi partecipi al mondo che parla le lingue straniere, coinvolgendoli in un contest europeo. Migliora e potenzia le competenze linguistiche promuovendo l'impegno e la frequenza. Rende gli allievi più consapevoli dell'importanza della formazione linguistica per il successo scolastico. Promuove la consapevolezza dell'importanza, nella formazione personale, della conoscenza delle lingue straniere per l'accesso al mondo del lavoro ed al proseguimento degli studi. La certificazione linguistica DELF offre agli studenti la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza nella lingua e nella cultura francese. Il progetto mira a far sentire gli allievi più coinvolti nel contesto europeo, favorendo la consapevolezza dell'importanza della conoscenza delle lingue straniere per l'accesso al mondo del lavoro nonché per il proseguimento degli studi universitari.</p>

Attività	abstract
<p><b>Le parole della legalità A.S. 2017-2018 (In memoria della prof.ssa Maria Canta)</b></p>	<p>Referente d'Istituto per Educazione alla Legalità, Prevenzione e Contrasto al Bullismo: <b>prof.ssa DORIANA D'ETTORRE</b></p> <p>Referenti d'Istituto (LEGGE 29 maggio 2017, n. 71) – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo: <b>proff. Alfonsina CORONELLA – Vittoria NICOLÒ</b></p> <p>Il progetto mira a perseguire l'educazione alla legalità come valore di vita attraverso la pratica della cooperazione, il dialogo, lo scambio di buone pratiche all'interno della comunità scolastica e la rimozione di pregiudizi e stereotipi. Ha, tra gli obiettivi, la riflessione su temi quali l'educazione ai sentimenti, il disagio e la gestione del conflitto all'interno del gruppo classe, la multiculturalità, i diritti umani, le devianze giovanili, il bullismo e la microcriminalità, i beni comuni e la cittadinanza attiva, le organizzazioni criminali di tipo mafioso e i personaggi simbolo nella lotta alle mafie. Mira, infine, ad avvicinare i giovani alle istituzioni e al territorio, a favorire la formazione di una rete locale per progettare e realizzare insieme interventi concreti e a coltivare la cultura della legalità attraverso le storie di personaggi simbolo nella lotta alle mafie.</p> <p>Le tematiche afferenti a bullismo e cyber bullismo riguardano principalmente aspetti di legalità e cittadinanza, particolarmente curvati sull'ambito digitale, competenze legate al principio di responsabilità e alle dinamiche di gruppo, e infine competenze tecnologiche, per valorizzare in sicurezza le opportunità dell'era della comunicazione digitale.</p>
<p><b>Educazione alla salute</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referenti</b> <b>proff. Emilia RUGGIERI – Greta Corinna ZENNARO</b></p> <p>Il progetto mira ad indurre gli alunni e il personale della scuola ad assumere un comportamento corretto in relazione allo stile alimentare adottato e non solo, ma anche sullo stile di vita inteso in senso più ampio.</p> <p>L'intenzione è quella di portare gli alunni ad avere conoscenza e coscienza delle proprie esigenze nutritive per potersi rispettare meglio e prendere decisioni in maniera più consapevole, non cedendo ad illusorie premesse di dimagrimenti o modellamenti fisici surreali.</p> <p>All'interno del progetto è compreso anche lo <b>Sportello di Ascolto</b>: mira a dare "ascolto" ed aiuto agli alunni che ne facciano richiesta e che vivono situazioni conflittuali nel loro quotidiano. Lo sportello non ha una funzione terapeutica, ma permette all'adolescente di rielaborare il suo momento conflittuale in piena libertà in un contesto in cui sono garantite riservatezza e assenze di giudizio.</p>
<p><b>Gruppo sportivo</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof. Biagio DI COLA</b></p> <p>Il progetto è indirizzato al miglioramento delle conoscenze e delle abilità motorie attraverso l'acquisizione dello sport come costume di vita, nonché alla promozione di attività sportive anche attraverso situazioni di sano confronto agonistico.</p>
<p><b>La sicurezza sul lavoro al "Filosi"</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente D.S., prof.ssa Anna Maria MASCI</b></p> <p>Il progetto mira a trasmettere agli alunni e al personale scolastico, docenti e non, l'importanza della conoscenza e dell'applicazione della normativa vigente in merito alla sicurezza sui luoghi di lavoro.</p>

Attività	abstract
<b>Formazione Enogastronomica: Corsi ed eventi</b>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof. Angelo BUONAIUTO</b></p> <p>Il Progetto mira a far acquisire agli alunni abilità e competenze proprie dell'indirizzo enogastronomia. Tali competenze ed abilità, afferenti tecniche di cucina, vendita e accoglienza, spaziano dalla preparazione di piatti all'arte del ricevimento, dal lavorare in equipe alla definizione delle capacità organizzative più in generale.</p>
<b>Filomasterchef</b>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof. Aniello MARESCHI</b></p> <p>Il progetto mira alla promozione e valorizzazione della creatività tecnico-pratica-operativa degli alunni attraverso la realizzazione di un menù completo e la gestione di risorse umane per la realizzazione di un banchetto, attraverso selezioni e lezioni-sfide.</p>
<b>FiloSera</b>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof.ssa Maria Elvira LAURETANI</b></p> <p>Finalità primaria del progetto è quella di divulgare ad un pubblico più vasto forme espressive quali il teatro e la musica, con particolare attenzione agli artisti locali, anche al fine di avvicinare gli allievi al mondo dei genitori, favorire l'apprendimento e la crescita culturale individuale, sviluppare le potenzialità creative, il gusto estetico, lo spirito critico ma anche la conoscenza del territorio attraverso la storia e i prodotti enogastronomici del territori pontino ("pillole culturali").</p>
<b>Italia, Francia, Gran Bretagna a tavola</b>	<p style="text-align: right;"><b>Referenti proff. Olga CAPOLINO – Marina NARDUCCI</b></p> <p>Finalità del progetto è la conoscenza delle tradizioni culinarie francesi e britanniche, confrontate con quelle italiane anche allo scopo di consolidare e potenziare le abilità comunicative in contesti concreti e reali preparando gli allievi al mondo del lavoro.</p>
<b>Receptionist "The Dream"</b>	<p style="text-align: right;"><b>Referenti proff. V. CASALE – A. PERRONE</b></p> <p>Il progetto è volto all'acquisizione di specifiche competenze organizzative, relazionali e comportamentali per operare professionalmente nell'ambito di eventi fieristici-congressuali, compagnie di trasporto aereo e marittimo, alberghi, residenze turistiche, wedding planner e nella realizzazione di pacchetti turistici.</p>
<b>Strada facendo</b>	<p style="text-align: right;"><b>Referenti proff. Emilia RUGGIERI – Monica LUCCI</b></p> <p>Il progetto mira ad operare nell'ambito dei servizi socio-educativo-culturali con attività finalizzate allo sviluppo delle potenzialità individuali o di gruppo, alla prevenzione dei disagi, ad inserimenti e partecipazioni sociali formando gli studenti dei servizi socio-sanitari anche a forme di linguaggio non convenzionali, che permettano l'interazione con soggetti dal diverso substrato culturale in alcuni casi di natura problematica.</p>

Attività	abstract
<p><b>Olimpiadi della matematica</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof. Joseph TOSCANO</b></p> <p>L'obiettivo è stimolare le capacità logiche e deduttive attraverso una competizione in più fasi rivolta agli studenti più portati per la matematica.</p>
<p><b>PNSD</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referenti proff. Renzo IZZI – Vittoria NICOLÒ</b></p> <p><b>Piano Nazionale Scuola Digitale:</b> percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (Llegge 107/2015 – La Buona Scuola). Introduzione delle Nuove Tecnologie nelle scuole, diffusione dell'idea di apprendimento permanente (<i>life-long learning</i>), e-learning su piattaforma Moodle, didattica innovativa e didattica digitale, estensione del concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali, e molto altro ancora... (confrontare apposita sezione nel portale di istituto).</p>
<p><b>Piano Annuale per l'Inclusione</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referenti, proff. Sonia Nicoletta MANGOLINI – Cristina VISONE</b></p> <p>Il piano annuale per l'inclusione è volto a proporre attività progettuali atte a favorire una didattica dell'inclusione e a promuovere la cultura dell'integrazione attraverso la sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio specie verso le problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p>
<p><b>VISTO e RO...VISTO A.S. 2017-2018</b> (In memoria della prof.ssa Maria Canta)</p>	<p style="text-align: right;"><b>Referenti, proff. Sonia Nicoletta MANGOLINI – Cristina VISONE</b></p> <p>Il progetto persegue l'inserimento degli allievi DA e BES e tende al raggiungimento di autonomia, socializzazione e integrazione attraverso la simulazione di esperienze lavorative e di relazione con il pubblico.</p>
<p><b>Orientamento in entrata e uscita</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof. Biagio DI COLA</b></p> <p>La finalità del progetto è quella di orientare sia in "entrata" gli allievi delle classi terze delle scuole medie inferiori del territorio, mostrando ed illustrando le caratteristiche dell'istituto, sia in "uscita" gli alunni delle classi quinte, mettendoli in contatto con il mondo universitario, del lavoro e delle Accademie.</p>
<p><b>Stage e tirocini e alternanza</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof. Aniello MARESCHI</b></p> <p>Le attività di stage e i tirocini e alternanza scuola lavoro rappresentano una rilevante opportunità formativa in cui si accostano, confrontano ed integrano contenuti professionali, relazioni interpersonali, e gli aspetti organizzativi. Essi stimolano la capacità di adattamento e lo spirito critico nell'accostarsi alla realtà in cui ci si trova ad operare. Possono rivelarsi, infine, un ottimo "biglietto da visita" per il mondo del lavoro.</p>

Attività	abstract
<p><b>Competenza... e competenze</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Referenti proff. Renzo IZZI – Vittoria NICOLO’</b></p> <p>Finalità dell’iniziativa è l’innalzamento dei livelli delle competenze in ITALIANO, MATEMATICA e nelle discipline dell’area comune, il potenziamento delle competenze trasversali (creatività, problem solving, disponibilità all’innovazione e al lavoro di gruppo, comunicazione efficace) e della capacità di risolvere problemi, il potenziamento delle competenze di progettualità (per tutti gli indirizzi di studio). Cura sarà dedicata anche all’alfabetizzazione digitale e alla cittadinanza digitale, e al potenziamento delle specifiche competenze, nonché a favorire e promuovere in allieve ed allievi la conoscenza dei beni culturali artistici e ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ “Rinforzare le competenze base di ITALIANO (Dal pensiero alla parola)” (Lingua madre);</li> <li>✚ “Italiano... e oltre” (Lingua madre);</li> <li>✚ “Italiano... e oltre” (per stranieri)”;</li> <li>✚ “Abbracci (Hugs - Câlins)” - Lingua italiana come seconda lingua (L2);</li> <li>✚ “MathTutor” (Matematica);</li> <li>✚ “Potenziamento di MATEMATICA”;</li> <li>✚ “Computational Thinking” (Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale);</li> <li>✚ “Digital Literacy” (Alfabetizzazione digitale);</li> <li>✚ “Digital Literacy e Digital storytelling (Alfabetizzazione digitale)”;</li> <li>✚ moduli sulle competenze di cittadinanza digitale;</li> <li>✚ “#FiloTerracina (percorsi enogastronomici... e non solo)”;</li> <li>✚ “#FiloTerracina (percorsi turistici... e non solo)”;</li> <li>✚ “Adotta un monumento”;</li> <li>✚ “Receptionist – “The Dream”” (referenti le docenti dell’indirizzo di Accoglienza Turistica);</li> <li>✚ #FiloTerracina (percorsi turistico-culturali... e non solo);</li> <li>✚ #IoAmoTerracina (#ILoveTerracina);</li> <li>✚ Incontriamoci in piazzetta;</li> </ul> <p>sono alcuni dei percorsi che saranno sviluppati a breve – medio e lungo termine, nell’ambito della triennalità dell’OF del “Filosi”, anche nell’ambito di eventuali progetti finanziati in ambito PON.</p>
<p><b>Educazione All’Ambiente</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Referente prof. Greta Corinna ZENNARO</b></p> <p>Il progetto mira a rendere gli allievi partecipi e responsabili della condizione dell’ambiente in cui vivono. Sono previsti incontri finalizzati ad alcuni argomenti di carattere sociale che gli alunni stessi potranno riportare anche nelle famiglie. L’educazione alla Legalità, ad una morale comune, alla ricerca di un mondo non finalizzato solo al benessere del singolo individuo, saranno i cardini degli interventi proposti da soggetti sia esterni che interni alla scuola.</p> <p>Tra gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ rinforzare e migliorare la raccolta differenziata come simbolo di civiltà, rispetto e maturità;</li> <li>✚ favorire il rispetto dell’ambiente;</li> <li>✚ favorire il riciclo delle risorse e degli alimenti;</li> <li>✚ migliorare la crescita degli alunni come “cittadini del futuro”;</li> <li>✚ coinvolgere anche i genitori con incontri pomeridiani.</li> </ul>

Attività	abstract
<p><b>VILLAGGIO FILOSI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Referente prof.ssa Maria Elvira LAURETANI</b></p> <p>Il "Villaggio Filosi" si costituirà quale ideale vetrina (aperta a tutta la città di Terracina, ed al territorio circostante) di quanto si fa – si studia – si promuove – si veicola all'interno dell'I.P.S. "Alessandro Filosi", e sarà occasione per diffondere ancor di più la ricorrenza del Centenario della Scuola.</p>
<p><b>Centenario del 'Filosi'</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Referente prof.ssa Maria Elvira LAURETANI</b></p> <p>L'I.P.S. "Alessandro Filosi" di Terracina festeggia il giorno <b>1 Febbraio 2017</b> i suoi <b>cento anni di scuola</b>; infatti un <b>Decreto regio del 1^ Febbraio 1917</b> riconobbe la nostra scuola, già scuola di Avviamento al lavoro, come Scuola tecnica.</p> <p>Finalità del progetto è quella di consentire ad alunni, genitori, nonni e abitanti di Terracina di conoscere la storia della scuola, attraverso le testimonianze di coloro che nel tempo sono stati allievi, nonché attraverso le fonti conservate negli archivi e i documenti raccolti a testimonianza del Centenario, anche in possesso di exallieve ed exallievi.</p> <p>La percezione di appartenenza ad una comunità territoriale è un dato soggettivo, un sentimento che permette all'individuo di sentirsi parte di un'unità significativa di azioni e interrelazioni tra soggetti. Tra i problemi più urgenti che la società moderna affronta è quello della perdita del senso di comunità, che conduce gli individui all'alienazione, al disimpegno nei confronti del sociale e della politica, alla divisione della collettività, alla frammentazione dell'integrità morale, alla dispersione di forze intenzionali. Ecco che, dunque, è importante sviluppare nelle nuove generazioni il senso di appartenenza ad un gruppo, ad una comunità; star bene insieme, liberare creatività, ha senso in quanto non genera solo una diversa qualità della vita in chi pratica questa prospettiva, attraverso un gruppo, ma anche in quanto pone le basi per un positivo e diverso modo di convivenza nelle comunità territoriali che compongono la città. Per tali ragioni si ritiene importante condividere con tutto il territorio questa ricorrenza.</p> <p>La comunità studentesca sarà coinvolta in attività finalizzate alla diffusione della conoscenza della storia del "Filosi" e alla conoscenza dei beni culturali artistici e ambientali legati alla città di Terracina.</p> <p>Obiettivi educativi trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ consentire ai ragazzi di comprendere l'importanza della conoscenza del passato per vivere a pieno il presente e prepararsi ad un futuro di condivisione;</li> <li>✚ conoscere a fondo la propria scuola per imparare a viverla con uno sguardo nuovo e più consapevole;</li> <li>✚ maturare un senso di appartenenza ad una comunità.</li> </ul>

Attività	abstract
<p><b>Festa dell'Uva Moscato</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Referente prof. Angelo PERFILI</b></p> <p>Terracina ha conservato delle straordinarie testimonianze della propria storia, ed è ricca di tradizioni popolari, come le feste del patrono, S. Cesareo quella di S. Silvano e dell'Assunta oppure quella scenografica della Madonna del Carmelo con la spettacolare processione a Mare.</p> <p>Rinomati sono i suoi vini: il Moscato di Terracina, vino ad Indicazione Geografica Tipica (Igp), il Cesanese e l'Aleatico.</p> <p>L'IPS "Filosi" ha da molti anni un riguardo particolare nei confronti di quelle sane tradizioni che consentono alla città di avvicinarsi al passato, di riviverlo, di costruire un futuro sempre più solido legato a quella storia che ha reso possibile il presente. Allo stesso modo, le Autorità locali, in primis il Comune di Terracina, sono egualmente sensibili alle tradizioni terracinesi.</p> <p>Nacque dunque, anni or sono, l'idea di rivisitare un'antica festa che a Terracina era importantissima già alcuni secoli or sono: la Festa dell'Uva Moscato. Fu celebrata, così, la prima edizione della Festa dell'Uva Moscato, svoltasi con enorme successo il 24 e 25 settembre 2010.</p> <p>La trasmissione ai giovani di eredità storiche importanti lega sempre più il territorio con le sue capacità potenziali di sviluppo futuro... e la Scuola è un importante punto di riferimento per l'intero territorio e, soprattutto, per i giovani stessi.</p> <p>La novità del Progetto fu (nell'ormai lontano anno scolastico 2009/2010) la volontà di conciliare competenze di vario genere e promuovere così le competenze e le predisposizioni degli allievi in ogni forma.</p> <p>L'idea progettuale è quella di introdurre gli allievi frequentanti l'Indirizzo Alberghiero, attraverso un percorso teorico-pratico, nel contesto globale della manifestazione de "La Festa dell'Uva Moscato di Terracina" e, ancor più importante, che la Festa continui ad avere una ciclicità annuale, volta a sottolineare il ripetersi della vendemmia dell'uva Moscato di Terracina: giusta premessa, quindi, per vivere appieno un sano confronto di tipo scolastico-culturale che possa permettere agli allievi di ampliare le vedute non soltanto a livello quotidiano ma, soprattutto, in una proiezione di un futuro contesto lavorativo.</p> <p>L'I.P.S. "Alessandro Filosi" ha, quindi, pensato di proporre, un percorso di conoscenza e degustazione dell'uva Moscato e di vari prodotti tipici dell'agro-pontino, al fine di farli conoscere al pubblico e, contemporaneamente, illustrarne la provenienza e le peculiarità. Tante sono le iniziative e l'Istituto resta sempre aperto per l'intera durata della ben nota manifestazione.</p>
<p><b>Attività alternative all'IRC</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Coordinatrice prof.ssa Elena SARNATARO</b></p> <p>Il progetto mira a potenziare negli alunni la conoscenza consapevole, critica e problematizzante, dei principi e delle norme della Costituzione, a potenziare la capacità di partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose, a far conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e relativa conoscenza delle istituzioni previste per la loro attuazione.</p>

Ulteriori riferimenti sono consultabili nella pagina specifica dedicata al **PTOF** (e sotto-sezioni), in "Amministrazione Trasparente" (e sotto-sezioni) del portale web d'Istituto e nelle singole sezioni afferenti all'Offerta didattica ed educativa della scuola.

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019** è stato approvato dagli OO.CC. dell'IPS "A. Filosi" di Terracina con le seguenti delibere:

- delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del **20 gennaio 2016**
- delibera (Atto n. 3) del Consiglio di Istituto del **20 gennaio 2016**

e successive modifiche ed integrazioni, apportate negli Anni Scolastici 2016-2017 e 2017-2018, deliberate dagli Organi Collegiali.

	Commissione PTOF		Ruolo all'interno della Commissione
	Nome	Cognome	
D.S.	Anna Maria	MASCI	Responsabile del PTOF
D.S.G.A.	Simona	IALONGO	Gestione piano finanziario
prof.	Alfonsina	CORONELLA	progettazione – documentazione – monitoraggi – revisione
prof.	Renzo	IZZI	progettazione – documentazione – monitoraggi – revisione
prof.	Vittoria	NICOLO'	coordinamento – progettazione – documentazione – monitoraggi – revisione
prof.	Paola	PIERALLINI	documentazione – monitoraggi – revisione

**LA REFERENTE PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**

f.to Prof.ssa Vittoria Nicolò

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\*  
f.to Prof.ssa Anna Maria MASCI

( \* firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)