

I.P.S. “Alessandro FILOSI”

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)

CF 80004020592 TEL ☎ 0773 702877

✉ ltrc01000d@istruzione.it – ✉ ltrc01000d@pec.istruzione.it

www.filositerracina.gov.it

INDIRIZZI DI STUDIO

**ENOGASTRONOMIA ED
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**SERVIZI
SOCIO-SANITARI**

SERVIZI COMMERCIALI



Ampliamento dell'offerta formativa triennio 2016/2019

(progetti di Istituto) – revisione annualità A.S. 2018-2019

(delibere del Collegio dei Docenti del 28 novembre 2018 e del Consiglio di Istituto del 30 novembre 2018)

allegato al
Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

OFFERTA FORMATIVA (triennio 2016-2019)

AMBITI		PRIORITA'	
A	Risultati scolastici	A1	Migliorare il tasso di frequenza degli allievi. Promuovere l'impegno. Ridurre gli abbandoni scolastici.
		A2	Rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della formazione culturale per il successo scolastico.
		A3	Promuovere nei docenti l'utilizzo di nuove strategie di insegnamento per coinvolgere maggiormente gli allievi.
		A4	Combattere l'ansia e le devianze giovanili (assunzione di droghe, atteggiamenti autolesionistici, etc.).
B	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	B5	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Italiano nell'Istituto Professionale.
		B6	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Matematica nell'Istituto Professionale.
C	Competenze chiave e di cittadinanza	C7	Rispettare le regole.
		C8	Rispettare gli altri, rispettare gli ambienti di lavoro, rispettare le suppellettili.
		C9	Potenziare, promuovere e perseguire l'Educazione alla Legalita' intesa come valore permanente di vita.
D	Risultati a distanza	D10	Monitorare in modo sistemico il percorso dopo il quinto anno di corso (iscrizione all'Universita' e curriculum - inserimento nel mondo del lavoro)
		D11	Monitorare nel tempo i risultati degli studenti inseriti nel mondo lavorativo o universitario
		D12	Seguire ed accompagnare allieve ed allievi nell'approccio al mondo del lavoro

OFFERTA FORMATIVA (focus AA.SS. 2017-2018 e 2018-2019)

AMBITI	PRIORITA'	
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	B5	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Italiano nell'Istituto Professionale.
	B6	Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Matematica nell'Istituto Professionale.
Competenze chiave europee	C7	Rispettare le regole.
	C8	Rispettare gli altri, rispettare gli ambienti di lavoro, rispettare le suppellettili.
	C9	Potenziare, promuovere e perseguire l'Educazione alla Legalita' intesa come valore permanente di vita.

OBIETTIVI DI PROCESSO desunti dal RAV (revisione giugno 2018)

AREA DI PROCESSO		descrizione dell'OBIETTIVO DI PROCESSO	
A	Curricolo, progettazione e valutazione	1	Obiettivi, moduli e prove comuni per classi parallele. Predisposizione di strumenti per la valutazione oggettiva delle competenze e l'autovalutazione.
		2	Potenziamento degli strumenti di progettazione e monitoraggio delle programmazioni iniziali dei Dipartimenti Disciplinari e delle rendicontazioni finali.
		3	Percorsi modulari pluridisciplinari e impiego di una percentuale dell'orario curricolare per stage, alternanza, progetti ed eventi.
		4	Metodologia della ricerca in classe attraverso le modalità di lavori di gruppo, uso di nuove tecnologie, educazione tra pari.
B	Ambiente di apprendimento	5	Innalzamento di motivazione e partecipazione degli allievi tramite attività laboratoriali e forme di didattica innovativa, anche nell'ambito del PNSD.
		6	Sviluppo delle competenze digitali con il potenziamento dei laboratori multimediali, anche rispondendo ad avvisi pubblici e bandi PON dedicati.
		7	Potenziamento dei laboratori d'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche e rispondendo ad avvisi pubblici e bandi PON dedicati.
		8	Miglioramenti nell'impiego delle tecnologie presenti in Istituto attraverso la promozione di specifica formazione dei docenti e del personale ATA.
C	Inclusione e differenziazione	9	Attenzione costante alle peculiarità dei singoli individui, con adeguamento dei programmi alle esigenze di tutti (inclusione - potenziamento).
		10	Aggiornamento ed implementazione della modulistica di monitoraggio iniziale – in itinere – finale inerente gli allievi DA – BES - DSA.
		11	Ridefinizione e miglioramento delle modalità per il recupero durante l'anno scolastico.
		12	Monitoraggio stranieri non italofofoni e/o di recente immigrazione. Mappatura buone pratiche prevenzione dispersione scolastica e promozione inclusione.
D	Continuità e orientamento	13	Potenziamento del collegamento con le scuole secondarie di primo grado, per favorire l'inserimento degli alunni con successo nel percorso degli studi.
		14	Predisposizione ed utilizzazione di strumenti atti a rilevare e catalogare il percorso post diploma degli studenti (Università - mondo del lavoro).
E	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	15	Promozione dello spirito di appartenenza alla scuola, del confronto e della relazione positiva tra le componenti, monitoraggio periodico organizzazione.
		16	Promozione di iniziative (anche aperte al territorio) sulle COMPETENZE DI CITTADINANZA, sulle COMPETENZE DIGITALI, sulla DIDATTICA ESPERIENZIALE.
		17	Promozione della formazione, con corsi anche in modalità blended, valorizzando le risorse presenti, su tematiche inserite nel PTOF 2016/2019 e del CdD.
F	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	18	Potenziamento del raccordo con il Comitato Genitori, con particolare attenzione alle proposte progettuali inerenti l'inclusione.
		19	Potenziamento dell'uso del Registro Elettronico da parte dei genitori, anche con specifici incontri di informazione.
		20	Promozione di iniziative e giornate in cui la scuola si presenta al territorio, illustra la mission e quanto svolto dagli allievi, il PTOF 2016/2019.
		21	Promozione di iniziative e giornate del PNSD, in cui la scuola presenta al territorio i laboratori multimediali di nuova attivazione.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto ha selezionato i seguenti ambiti di intervento sulla base delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione, degli obiettivi formativi individuati come prioritari dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (art. 1, comma 7), delle richieste degli *Stakeholders* e delle iniziative caratterizzanti l'identità culturale dell'Istituto.

OBIETTIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7, Legge 13 luglio 2015, n. 107)

# 1	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (art. 1, comma 7, lettera a)
# 2	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art. 1, comma 7, lettera b)
# 3	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (art. 1, comma 7, lettera h)
# 4	Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione (art. 1, comma 7, lettera o)
# 5	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (art. 1, comma 7, lettera i) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 (art. 1, comma 7, lettera l)
# 6	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (art. 1, comma 7, lettera p) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali (art. 1, comma 7, lettera r) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, sostegno della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri), in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (art. 1, comma 7, lettera d)
# 7	Sviluppo di comportamenti responsabili (conoscenza e rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali) (art. 1, comma 7, lettera e) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (art. 1, comma 7, lettera g)
# 8	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 (art. 1, comma 7, lettera n)
# 9	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese (art. 1, comma 7, lettera m)
# 10	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura delle arti (anche mediante il coinvolgimento di musei e di altri istituti pubblici e privati operanti nel settore) (art. 1, comma 7, lettera c) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (art. 1, comma 7, lettera f)
# 11	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (art. 1, comma 7, lettera q)
# 12	Definizione di un sistema di orientamento (art. 1, comma 7, lettera s)

Piano di Miglioramento - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1 Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali	2 Migliorare le competenze chiave europee degli studenti
Curricolo, progettazione e valutazione	Miglioramento della progettazione d'Istituto e potenziamento delle programmazioni per classi parallele (Obiettivi, moduli e prove comuni per classi parallele – Predisposizione di strumenti per la valutazione oggettiva delle competenze e l'autovalutazione – Percorsi modulari pluridisciplinari e impiego di una percentuale dell'orario curricolare per stage, alternanza, progetti ed eventi – Metodologia della ricerca in classe attraverso le modalità di lavori di gruppo, uso di nuove tecnologie, educazione tra pari)	SI'	
	Potenziamento degli strumenti di progettazione e di monitoraggio delle programmazioni (Potenziamento degli strumenti di progettazione e monitoraggio delle programmazioni iniziali dei Dipart. Disciplinari e delle rendicontazioni finali)	SI'	
Ambiente di apprendimento	Innalzamento di motivazione e partecipazione degli allievi tramite attività laboratoriali e forme di didattica innovativa, anche nell'ambito del PNSD	SI'	SI'
	Miglioramento nell'impiego delle tecnologie presenti in Istituto attraverso la promozione di specifica formazione dei docenti e del personale ATA	SI'	
	Sviluppo delle competenze digitali anche potenziando i laboratori multimediali d'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche e rispondendo ad avvisi pubblici e bandi PON dedicati	SI'	
Inclusione e differenziazione	Attenzione costante alle peculiarità dei singoli individui, con adeguamento dei programmi alle esigenze di tutti (inclusione - potenziamento)	SI'	SI'
	Ridefinizione e miglioramento delle modalità per il recupero durante l'anno scolastico (Aggiornamento ed implementazione della modulistica di monitoraggio iniziale – in itinere - finale inerente gli allievi DA - BES – DSA – Monitoraggio stranieri non italofofoni e/o di recente immigrazione – Mappatura buone pratiche prevenzione dispersione scolastica e promozione inclusione)	SI'	

Piano di Miglioramento - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1 Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali	2 Migliorare le competenze chiave europee degli studenti
Continuità e orientamento	Potenziamento del collegamento con le scuole secondarie di primo grado, per favorire l'inserimento degli alunni con successo nel percorso degli studi	SI'	SI'
	Predisposizione ed utilizzazione di strumenti atti a rilevare e catalogare il percorso post diploma degli studenti (Universita' - mondo del lavoro)	SI'	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promozione della formazione, con corsi anche in modalita' blended, valorizzando le risorse presenti, su tematiche inserite nel PTOF 2016/2019 e del CdD	SI'	
	Promozione dello spirito di appartenenza alla scuola del confronto e della relazione positiva tra le componenti, monitoraggio periodico organizzazione	SI'	SI'
	Promozione di iniziative (anche aperte al territorio) sulle COMPETENZE DI CITTADINANZA, sulle COMPETENZE DIGITALI, sulla DIDATTICA ESPERIENZIALE	SI'	SI'
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Potenziamento del raccordo con il Comitato Genitori, con particolare attenzione alle proposte progettuali inerenti l'inclusione	SI'	SI'
	Potenziamento dell'uso del Registro Elettronico da parte dei genitori, anche con specifici incontri di informazione	SI'	
	Promozione di iniziative e giornate del PNSD, in cui la scuola presenta al territorio i laboratori multimediali di nuova attivazione, e di giornate in cui la scuola si presenta al territorio, illustra la mission e quanto svolto dagli allievi, il PTOF 2016/2019	SI'	

Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
Contrasto alla dispersione e Orientamento attraverso l'alfabetizzazione Linguistica per stranieri	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Elena SARNATARO</p> <p>La finalità del progetto risiede nella promozione di un percorso culturale che consideri l'inclusione il traguardo principale cui tendere. In particolare, esso è volto ad attuare percorsi di alfabetizzazione linguistica sociale e culturale per alunni stranieri ed italiani al fine di sostenere ed agevolare la socializzazione e l'integrazione culturale, attraverso una migliore capacità di fruizione della lingua italiana e il conseguente desiderio di stare a scuola insieme ai compagni di culture diverse.</p>
Eccellenze	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Elena SARNATARO</p> <p>Finalità del progetto è la valorizzazione delle eccellenze attraverso l'esaltazione delle competenze acquisite e la promozione del successo formativo. Tale progetto è volto anche e soprattutto a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica mediante l'assegnazione di borse di studio.</p>
Doposcuola	<p style="text-align: center;">Referenti proff. Ines PANTANELLA – Elena SARNATARO</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di corsi di recupero e consolidamento pomeridiani. E' rivolto a tutti gli allievi dell'istituto e coinvolge le discipline: italiano, matematica, lingue straniere e diritto. Tale progetto mira a ridurre la dispersione scolastica, a favorire la socializzazione e la condivisione di culture diverse durante momenti didattici extracurricolari, nonché a migliorare i risultati delle prove nazionali standardizzate.</p>
Progetto Cultura	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Daniela FIORENZA</p> <p>Teatro, spettacolo, mostre, musica. la cultura da sempre è il nesso tra noi e le nostre origini, il legame tra la nostra contemporaneità e la tradizione delle arti rappresentative, che da sempre han fatto la ricchezza del nostro Paese. Il Progetto Cultura mira ad avvicinare gli studenti alle opere e ai protagonisti della cultura attraverso l'organizzazione di convegni, conferenze e incontri con l'Autore, con l'intento di offrire ai propri studenti una varietà sempre più ampia e trasversale di stimoli culturali.</p>
Certificazioni linguistiche Lingua Inglese – University of Cambridge KET – PET – FCE (referente: Prof.ssa Marina NARDUCCI)	<p style="text-align: right;">Coordinatrice prof.ssa Elena SARNATARO</p> <p>Tutti i corsi sono mirati a potenziare e sviluppare le strutture grammaticali e lessicali richieste dalle Certificazioni e a rendere gli studenti competenti riguardo alle tecniche specifiche necessarie per poter efficacemente sostenere le diverse tipologie di esame. I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua e avranno la durata di n. 20 ore. Il progetto CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE KET / PET / FCE offre agli studenti della scuola la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza nella lingua e nella cultura straniera.</p>
Lingua Francese – Institut Français DELF A1 – DELF A2 (referente: Prof.ssa Olimpia LIVOLI)	<p>Ha la finalità essenziale di migliorare il clima scolastico ed il benessere degli allievi al fine di evitare l'abbandono degli studi ed il ritiro dalla scuola. Migliora l'autostima, il rispetto di se stessi e fa sentire gli allievi partecipi al mondo che parla le lingue straniere, coinvolgendoli in un contest europeo. Migliora e potenzia le competenze linguistiche promuovendo l'impegno e la frequenza. Rende gli allievi più consapevoli dell'importanza della formazione linguistica per il successo scolastico. Promuove la consapevolezza dell'importanza, nella formazione personale, della conoscenza delle lingue straniere per l'accesso al mondo del lavoro ed al proseguimento degli studi.</p>
Lingua Spagnola – Instituto Cervantes DELE A1 (referente: Prof.ssa Iris Juneia IANNACE)	<p>La certificazione linguistica DELF offre agli studenti la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza nella lingua e nella cultura francese. Il progetto mira a far sentire gli allievi più coinvolti nel contesto europeo, favorendo la consapevolezza dell'importanza della conoscenza delle lingue straniere per l'accesso al mondo del lavoro nonché per il proseguimento degli studi universitari.</p>






Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
<p>Le parole della Legalità A.S. 2018-2019 (In memoria della prof.ssa Maria Canta)</p>	<p>Referente d'Istituto per Educazione alla Legalità, Prevenzione e Contrasto al Bullismo: prof.ssa Maria Pina D'ANDREA</p> <p>Referenti d'Istituto (LEGGE 29 maggio 2017, n. 71) – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo: proff. Alfonsina CORONELLA – Maria Pina D'ANDREA – Vittoria NICOLÒ</p> <p>Il progetto mira a perseguire l'educazione alla legalità come valore di vita attraverso la pratica della cooperazione, il dialogo, lo scambio di buone pratiche all'interno della comunità scolastica e la rimozione di pregiudizi e stereotipi. Ha, tra gli obiettivi, la riflessione su temi quali l'educazione ai sentimenti, il disagio e la gestione del conflitto all'interno del gruppo classe, la multiculturalità, i diritti umani, le devianze giovanili, il bullismo e la microcriminalità, i beni comuni e la cittadinanza attiva, le organizzazioni criminali di tipo mafioso e i personaggi simbolo nella lotta alle mafie. Mira, infine, ad avvicinare i giovani alle istituzioni e al territorio, a favorire la formazione di una rete locale per progettare e realizzare insieme interventi concreti e a coltivare la cultura della legalità attraverso le storie di personaggi simbolo nella lotta alle mafie.</p> <p>Le tematiche afferenti a bullismo e cyber bullismo riguardano principalmente aspetti di legalità e cittadinanza, particolarmente curvati sull'ambito digitale, competenze legate al principio di responsabilità e alle dinamiche di gruppo, e infine competenze tecnologiche, per valorizzare in sicurezza le opportunità dell'era della comunicazione digitale.</p> <p>Link utili (portale web istituzionale):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ pagina dedicata a Le parole della Legalità (e relative sezioni e sotto-sezioni) ❖ scheda utilizzata dai Consigli di Classe per l'adesione agli specifici percorsi
<p>Educazione alla salute</p>	<p style="text-align: right;">Referenti proff. Virginia ALLINI – Emilia RUGGIERI</p> <p>Il progetto mira ad indurre gli alunni e il personale della scuola ad assumere un comportamento corretto in relazione allo stile alimentare adottato e non solo, ma anche sullo stile di vita inteso in senso più ampio.</p> <p>L'intenzione è quella di portare gli alunni ad avere conoscenza e coscienza delle proprie esigenze nutritive per potersi rispettare meglio e prendere decisioni in maniera più consapevole, non cedendo ad illusorie premesse di dimagrimenti o modellamenti fisici surreali.</p> <p>All'interno del progetto è compreso anche lo Sportello di Ascolto: mira a dare "ascolto" ed aiuto agli alunni che ne facciano richiesta e che vivono situazioni conflittuali nel loro quotidiano. Lo sportello non ha una funzione terapeutica, ma permette all'adolescente di rielaborare il suo momento conflittuale in piena libertà in un contesto in cui sono garantite riservatezza e assenze di giudizio.</p>
<p>Di nuovo a scuola</p>	<p style="text-align: right;">Referente DS, prof. Anna Maria MASCI</p> <p>Il progetto permette al personale in pensione di continuare a dare il proprio contributo a scuola con incarichi di assistenza e supporto agli uffici, senza accesso alla privacy.</p>

Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
Formazione Enogastronomica: Corsi ed eventi	<p>Referenti proff. Angelo BUONAIUTO – Francesco DI PRISCO</p> <p>Il Progetto mira a far acquisire agli alunni abilità e competenze proprie dell'indirizzo enogastronomia. Tali competenze ed abilità, afferenti tecniche di cucina, vendita e accoglienza, spaziano dalla preparazione di piatti all'arte del ricevimento, dal lavorare in equipe alla definizione delle capacità organizzative più in generale.</p>
FiloRosa e partecipazione a "Cerealia"	<p>Referente prof.ssa Maria Grazia PISTERZI</p> <p>Il progetto (finalizzato alla creazione di occasioni per l'apprendimento dell'arte bianca) mira a far acquisire agli alunni le competenze per inserirsi nel mondo del lavoro, ed in particolare specifiche per operare professionalmente anche nell'ambito di eventi fieristici-congressuali, o alberghi o altre occasioni, realizzando creazioni artistiche in pasta di pane. Il progetto è finalizzato anche alla partecipazione alle fasi nazionali di "Cerealia" (festival dedicato a tutti i cereali).</p>
FiloMasterChef	<p>Referente prof. Maurizio FEDERICO</p> <p>Il progetto mira alla promozione e valorizzazione della creatività tecnico-pratica-operativa degli alunni attraverso la realizzazione di un menù completo e la gestione di risorse umane per la realizzazione di un banchetto, attraverso selezioni e lezioni-sfide.</p>
FiloSera	<p>Referente prof.ssa Maria Elvira LAURETANI</p> <p>Finalità primaria del progetto è quella di divulgare ad un pubblico più vasto forme espressive quali il teatro e la musica, con particolare attenzione agli artisti locali, anche al fine di avvicinare gli allievi al mondo dei genitori, favorire l'apprendimento e la crescita culturale individuale, sviluppare le potenzialità creative, il gusto estetico, lo spirito critico ma anche la conoscenza del territorio attraverso la storia e i prodotti enogastronomici del territori pontino ("pillole culturali").</p>
Italia, Francia, Gran Bretagna a tavola	<p>Referenti proff. SARNATARO – Marina NARDUCCI</p> <p>Finalità del progetto è la conoscenza delle tradizioni culinarie francesi e britanniche, confrontate con quelle italiane anche allo scopo di consolidare e potenziare le abilità comunicative in contesti concreti e reali preparando gli allievi al mondo del lavoro.</p>
Orientamento in entrata e uscita	<p>Referente prof. Biagio DI COLA</p> <p>La finalità del progetto è quella di orientare sia in "entrata" gli allievi delle classi terze delle scuole medie inferiori del territorio, mostrando ed illustrando le caratteristiche dell'istituto, sia in "uscita" gli alunni delle classi quinte, mettendoli in contatto con il mondo universitario, del lavoro e delle Accademie.</p>
Strada facendo	<p>Referenti proff. Emilia RUGGIERI – Monica LUCCI</p> <p>Il progetto mira ad operare nell'ambito dei servizi socio-educativo-culturali con attività finalizzate allo sviluppo delle potenzialità individuali o di gruppo, alla prevenzione dei disagi, ad inserimenti e partecipazioni sociali formando gli studenti dei servizi socio-sanitari anche a forme di linguaggio non convenzionali, che permettano l'interazione con soggetti dal diverso substrato culturale in alcuni casi di natura problematica.</p>

Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
Olimpiadi della matematica	<p style="text-align: right;">Referente prof. Joseph TOSCANO</p> <p>L'obiettivo è stimolare le capacità logiche e deduttive attraverso una competizione in più fasi rivolta agli studenti più portati per la matematica.</p>
PNSD	<p style="text-align: right;">Referenti proff. Renzo IZZI – Vittoria NICOLÒ</p> <p>Piano Nazionale Scuola Digitale: percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (Legge 107/2015 – La Buona Scuola). Introduzione delle Nuove Tecnologie nelle scuole, diffusione dell'idea di apprendimento permanente (<i>life-long learning</i>), gestione della piattaforma Moodle d'Istituto, e-learning su piattaforma Moodle, didattica innovativa e didattica digitale, estensione del concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali, e molto altro ancora... (confrontare apposita sezione nel portale di istituto, all'indirizzo PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale).</p> <p>Nel presente anno scolastico l'I.P.S. "Filosi" parteciperà (nell'ambito delle azioni collegate al PNSD) all'AVVISO PUBBLICO per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #PNSD-AZIONE #7 (Nota 30562 del 27 novembre 2018).</p>
Piano Annuale per l'Inclusione e progetto INCLUSIONE e VISTO e RO...VISTO A.S. 2018-2019 (In memoria della prof.ssa Maria Canta)	<p style="text-align: right;">Referenti, proff. Maria Elvira LAURETANI – Cristina VISONE</p> <p>Il piano annuale per l'inclusione è volto a proporre attività progettuali atte a favorire una didattica dell'inclusione e a promuovere la cultura dell'integrazione attraverso la sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio specie verso le problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Il progetto "Visto e Ro...visto" persegue l'inserimento degli allievi DA e BES e tende al raggiungimento di autonomia, socializzazione e integrazione attraverso la simulazione di esperienze lavorative e di relazione con il pubblico.</p>
Stage e tirocini e Alternanza Scuola-Lavoro	<p style="text-align: right;">Referente prof. Aniello MARESCI</p> <p>Le attività di stage e i tirocini e Alternanza Scuola-Lavoro rappresentano una rilevante opportunità formativa in cui si accostano, confrontano ed integrano contenuti professionali, relazioni interpersonali, e gli aspetti organizzativi. Essi stimolano la capacità di adattamento e lo spirito critico nell'accostarsi alla realtà in cui ci si trova ad operare. Possono rivelarsi, infine, un ottimo "biglietto da visita" per il mondo del lavoro.</p>
Educazione All'Ambiente	<p style="text-align: right;">Referente prof. Antonietta MAURIELLO</p> <p>Il progetto mira a rendere gli allievi partecipi e responsabili della condizione dell'ambiente in cui vivono. Sono previsti incontri finalizzati ad alcuni argomenti di carattere sociale che gli alunni stessi potranno riportare anche nelle famiglie. L'educazione alla Legalità, ad una morale comune, alla ricerca di un mondo non finalizzato solo al benessere del singolo individuo, saranno i cardini degli interventi proposti da soggetti sia esterni che interni alla scuola.</p> <p>Tra gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">  rinforzare e migliorare la raccolta differenziata come simbolo di civiltà, rispetto e maturità;  favorire il rispetto dell'ambiente;  favorire il riciclo delle risorse e degli alimenti;  migliorare la crescita degli alunni come "cittadini del futuro";  coinvolgere anche i genitori con incontri pomeridiani.

Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
<p>Competenza... e competenze</p> <p>e</p> <p>Progetti PON presentati negli scorsi anni scolastici ed in fase di attuazione o da realizzarsi nel biennio 2018/2020</p>	<p style="text-align: center;">Referenti proff. Alfonsina CORONELLA – Renzo IZZI – Vittoria NICOLÒ</p> <p>Finalità dell’iniziativa è l’innalzamento dei livelli delle competenze in ITALIANO, MATEMATICA e nelle discipline dell’area comune, il potenziamento delle competenze trasversali (creatività, problem solving, disponibilità all’innovazione e al lavoro di gruppo, comunicazione efficace) e della capacità di risolvere problemi, il potenziamento delle competenze di progettualità (per tutti gli indirizzi di studio). Cura sarà dedicata anche all’alfabetizzazione digitale e alla cittadinanza digitale, e al potenziamento delle specifiche competenze, nonché a favorire e promuovere in allieve ed allievi la conoscenza dei beni culturali artistici e ambientali. Alcuni percorsi sono finalizzati specificamente all’inclusione sociale e all’integrazione.</p> <p>Per approfondimenti inerenti i singoli percorsi, consultare la specifica pagina sul portale web istituzionale http://www.filositerracina.gov.it/progetti-pon/ e relative sezioni e sotto-sezioni.</p> <hr/> <p>FSE – Competenze di base PON “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” (Avviso pubblico Prot. 1953 del 21-2-2017)</p> <p>#FiloMasterSchool</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ “Rinforzare le competenze base di ITALIANO (Dal pensiero alla parola)” (Lingua madre); ✚ “Italiano... e oltre” (Lingua madre); ✚ “Italiano... e oltre” (per stranieri); ✚ “MathTutor” (Matematica); ✚ “Potenziamento di MATEMATICA”. <hr/> <p>FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale PON “Cittadinanza e creatività digitale” (Avviso pubblico Prot. 2669 del 03-3-2017)</p> <p>Did@ttica digitale, classi ‘aumentate’, BYOD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ “Computational Thinking” (Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale); ✚ “Digital Literacy” (Alfabetizzazione digitale) – 1 e 2; ✚ moduli sulle competenze di cittadinanza digitale. <hr/> <p>FSE – Alternanza scuola-lavoro PON “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” (Avviso pubblico Prot. 3781 del 05-4-2017)</p> <p>Imparare lavorando</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ I cereali... trasformazione ed utilizzo (percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera) ✚ L' arte bianca...il futuro siamo noi! (percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti)

<p>Competenza... e competenze</p> <p>e</p> <p>Progetti PON presentati negli scorsi anni scolastici ed in fase di attuazione o da realizzarsi nel biennio 2018/2020</p>	<p style="text-align: center;">Referenti proff. Alfonsina CORONELLA – Renzo IZZI – Vittoria NICOLÒ</p> <p>FSE – Progetti di inclusione sociale e integrazione PON "Integrazione e accoglienza" (Avviso pubblico Prot. 4294 del 27-4-2017)</p> <p>HUGS (Insieme – Abbracci)</p> <ul style="list-style-type: none">✚ "Abbracci (Hugs - Câlins)" - Lingua italiana come seconda lingua (L2) – 1 e 2;✚ "Digital Literacy e Digital storytelling (Alfabetizzazione digitale)" – 1 e 2;✚ Insieme a scuola (un percorso per genitori). <hr/> <p>FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico PON "Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" (Avviso pubblico Prot. 4427 del 02-5-2017)</p> <p>AmolamiaCittà (#FiloTerracina -percorsi culturali, artistici, turistici, enogastronomici e non solo)</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) – Incontriamoci in piazzetta;✚ Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile – #FiloTerracina (percorsi turistico-culturali... e non solo) – 1 e 2;✚ Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile – #FiloTerracina (percorsi turistico-culturali... e non solo) – 1 e 2;✚ Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) – #IoAmoTerracina (#ILoveTerracina) – 1 e 2. <hr/> <p>FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità PON "Educazione all'imprenditorialità" (Avviso pubblico Prot. 2775 del 08-3-2017) N.B.: non è garantita l'attivazione dei percorsi relativi a questo PON</p> <p>#ImpresaFilosi: occasioni per il futuro</p> <ul style="list-style-type: none">✚ "#FiloTerracina (percorsi enogastronomici... e non solo)";✚ "#FiloTerracina (percorsi turistici... e non solo)";✚ "Receptionist – "The Dream". <hr/> <p>Link utili (portale web istituzionale):</p> <ul style="list-style-type: none">❖ pagina dedicata ai PON (e relative sezioni e sotto-sezioni)❖ scheda utilizzata dai Consigli di Classe per l'adesione ai percorsi PON (articolata secondo singolo PON – titolo del progetto – moduli – destinatari – durata) <p>Molto spesso gli studenti apprendono più facilmente in un contesto diverso da quello canonico scolastico della lezione cosiddetta "frontale", ed offrire ad allieve e allievi una gamma differenziata di ulteriori attività significa, per l'IPS "Filosi", porre le basi per la formazione di uno spirito di osservazione critico e libero, capace di elaborare una propria interpretazione nonché una propria valutazione, soggettiva e razionale insieme, di quanto osservato, e di sviluppare una indipendenza e una propria soggettività nel confronto con il mondo e con quanto ci circonda.</p>
--	--

Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
<p>FORMAZIONE di Istituto, Aggiornamento, Accompagnamento</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Vittoris NICOLÒ'</p> <p>Il Piano di formazione d'Istituto considera le priorità nazionali della formazione dei docenti 2016 – 2019, individuate nel PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI emanato dal MIUR in data 3 ottobre 2016, e cerca di favorire l'approfondimento di conoscenze e lo sviluppo di competenze per affrontare i cambiamenti in atto, le innovazioni, le ricerche e le sperimentazioni in ambito educativo, metodologico-didattico, relazionale e organizzativo, promuovere e supportare competenze specifiche necessarie per l'attuazione del P.T.O.F., favorire l'acquisizione di competenze sempre più adeguate nel campo delle nuove tecnologie.</p> <p>Per ulteriori approfondimenti, consultare la specifica pagina sul portale web istituzionale -> A.S. 2018-2019 – Formazione e Aggiornamento (Circolari, News, normativa...)</p>
<p>Misure di Accompagnamento alla riforma degli Istituti Professionali</p> <p>e</p> <p>Nuova didattica per Unità di Apprendimento</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof. Andrea CILLO</p> <p>L'approccio didattico per competenze richiede il superamento del classico modello di progettazione per obiettivi.</p> <p>Nel passaggio dal vecchio sistema, basato sulle unità didattiche, al nuovo sistema, basato sulle UdA, i docenti molto spesso riscontrano difficoltà e dubbi nel costruire Unità coerenti con il PTOF e condivise da tutto il Collegio Docenti e dal Consiglio di Classe. Si tratta di un argomento molto complesso ed attuale, che, unitamente alla riforma dell'Istruzione Professionale, che dal presente anno scolastico prevede la redazione di un PFI per ogni allievo, fa sì che si renda necessario confrontarsi, lavorare su percorsi condivisi, redigere UdA e verificarne la tenuta e l'efficacia, approfondire tematiche e modalità dei nuovi curricula.</p>
<p>Misure di Accompagnamento inerenti la riforma dell'Esame di Stato</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof. Roberto MELIS</p> <p>Il quadro generale delineato dal D. Lgs. n. 62/2017 e la recente normativa in materia di nuovo Esame di Stato saranno oggetto di confronto e condivisione tra docenti, di studio e approfondimento, con momenti collegiali di dibattito ed applicazione.</p>
<p>Progetto Musica</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Anna Maria ARPANTE</p> <p>L'impegno e l'applicazione nello studio della MUSICA favoriscono lo sviluppo delle potenzialità dell'essere umano. Concettuale e fisica, teorica e ludica, apollinea e dionisiaca, la musica è tra le arti la più potente. Il progetto nasce dalla richiesta di alcuni ragazzi dell'istituto che vogliono avvicinarsi al mondo della musica e/o approfondirne alcune tematiche.</p>
<p>La sicurezza sul lavoro al "Filosi"</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof. Andrea CILLO</p> <p>Il progetto mira a trasmettere agli alunni e al personale scolastico, docenti e non, l'importanza della conoscenza e dell'applicazione della normativa vigente in merito alla sicurezza sui luoghi di lavoro.</p>

Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
<p>Viaggi e visite di istruzione e aziendali</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Elena SARNATARO</p> <p>I viaggi di istruzione e le visite guidate hanno come finalità principale l'arricchimento culturale dei ragazzi che vengono accompagnati e guidati alla scoperta di luoghi nuovi e culture diverse e messi in contatto con espressioni artistiche di periodi e autori differenti; di non minore importanza è la ricaduta che un'esperienza di questo tipo può avere dal punto di vista formativo. Lo studente, infatti, grazie al supporto dell'insegnante e delle guide che lo accompagnano nel viaggio di scoperta, viene portato a sviluppare quelle competenze che sono oggi indicate come strumenti fondamentali da raggiungere a livello multidisciplinare alla fine del percorso scolastico.</p> <p>Proprio perché crediamo nella grande valenza di questo tipo di esperienza, il "Filosi" organizza tutti gli anni visite e viaggi di istruzione prevalentemente in Italia e visite guidate in occasione di mostre, eventi e manifestazioni culturali.</p> <p>Tutti i viaggi e le visite sono organizzati in maniera dettagliata ed accurata, tenendo conto della progettazione didattica delle diverse classi e delle richieste specifiche degli insegnanti. La maggior parte di viaggi e visite è supportata da guide esperte che, in collaborazione con i docenti accompagnatori, scelgono i percorsi più adatti e congeniali.</p> <p>Per ulteriori approfondimenti, consultare la specifico scheda utilizzata dai Consigli di Classe per l'adesione a percorsi.</p>
<p>Gruppo Sportivo</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof. Biagio DI COLA</p> <p>Il progetto è indirizzato al miglioramento delle conoscenze e delle abilità motorie attraverso l'acquisizione dello sport come costume di vita, nonché alla promozione di attività sportive anche attraverso situazioni di sano confronto agonistico.</p>
<p>Sportello CIC</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Maria Teresa CENTONZE</p> <p>Nell'ambito dei progetti antidispersione, alcuni docenti sono a disposizione per ascoltare o dare indicazioni agli allievi circa le loro problematiche.</p> <p>Tra le dinamiche e le finalità: attenzione costante alle peculiarità dei singoli individui (inclusione e potenziamento) – promozione del confronto e della relazione positiva tra le componenti – prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico – valorizzazione di percorsi formativi individualizzati con coinvolgimento degli alunni e degli studenti – valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione tra i soggetti.</p>
<p>Assistenza Specialistica</p>	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Anna Maria GRECO</p> <p>Personale appositamente selezionato affianca gli allievi in difficoltà per esigenze psico-fisiche e collabora con i docenti di sostegno per far star bene a scuola gli allievi d.a.</p> <p>Tra gli obiettivi prioritari sono il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso la cura di percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli allievi, nonché la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.</p>

Progetti ed attività A.S. 2018-2019

Attività	abstract
Progetto Start up d'Impresa	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Giuseppa VITELLI</p> <p>Il progetto prevede l'arricchimento della formazione con competenze spendibili anche sul mercato del lavoro, favorendo l'orientamento dei giovani "per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali".</p> <p>Il progetto ha come finalità educare i giovani e orientarli verso la strada del lavoro autonomo e imprenditoriale. Apre una finestra verso il mondo del lavoro e presenta, facendo toccare con mano, le sfide e le problematiche che ogni professionista deve saper affrontare nella quotidianità. Tali attività richiedono competenze adeguate, non solo tecniche, ma anche trasversali come il lavoro in team, l'assunzione di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la perseveranza, la creatività, l'intraprendenza, la fiducia in se stessi, abilità richieste e apprezzate in qualsiasi lavoratore autonomo e/o dipendente, a ogni livello aziendale.</p>
Progetto Multiculturalità e Gemellaggi	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Maria Rosaria PESCE</p> <p>La scuola si attiva per potenziare e promuovere la conoscenza della realtà extranazionale e la partecipazione a progetti ove la diversità della cultura è motore di approfondimento e di amicizia. Tra le finalità: promuovere la cittadinanza attiva dei giovani – sviluppare l'apprendimento multiculturale – favorire la cooperazione mondiale nel settore del lavoro scolastico – contribuire alla multiculturalità attraverso il rispetto delle altre culture – promuovere l'inserimento nel Mondo del Lavoro attraverso cooperative imprenditoriali.</p>
Filo-Solidale (Progetto Beneficenza)	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Stefania MAIETTI</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 saranno svolte attività al fine di sensibilizzare la comunità scolastica ed extrascolastica con riferimento alle tematiche dello svantaggio socio-economico, culturale, sociale, e della disabilità.</p> <p>Il fine delle attività poste in essere (che saranno realizzate senza scopo di lucro) sarà raccogliere fondi destinati ad associazioni nell'ambito della ricerca medico-scientifica e dell'assistenza in generale.</p>
INTERCULTURA eTwinning	<p style="text-align: right;">Referente prof.ssa Iris Juneia IANNACE</p> <p>Gli allievi vengono posti in contatto con le realtà scolastiche europee ed extraeuropee attraverso la partecipazione a progetti nazionali e internazionali. Tra gli obiettivi: potenziamento del collegamento con le scuole secondarie di primo grado, per favorire l'inserimento degli alunni con successo nel percorso degli studi – percorsi modulari pluridisciplinari e impiego di una percentuale dell'orario curricolare per stage, alternanza, progetti ed eventi – valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.</p>
Attività alternative all'IRC	<p style="text-align: right;">Coordinatrice prof.ssa Ines PANTANELLA</p> <p>Il progetto mira a potenziare negli alunni la conoscenza consapevole, critica e problematizzante, dei principi e delle norme della Costituzione, a potenziare la capacità di partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose, a far conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e relativa conoscenza delle istituzioni previste per la loro attuazione.</p>

Ulteriori riferimenti sono consultabili nella pagina specifica dedicata al [PTOF](#) (e sotto-sezioni), in "Amministrazione Trasparente" (e sotto-sezioni) del portale web d'Istituto e nelle singole sezioni afferenti all'Offerta didattica ed educativa della scuola.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 è stato approvato dagli OO.CC. dell'IPS "A. Filosi" di Terracina con le seguenti delibere:

- delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del [20 gennaio 2016](#)
- delibera (Atto n. 3) del Consiglio di Istituto del [20 gennaio 2016](#)

e successive modifiche ed integrazioni, apportate negli Anni Scolastici 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 deliberate dagli Organi Collegiali (A.S. 2018-2019: delibera del Collegio dei Docenti del 28 novembre 2018 e delibera del Consiglio di Istituto del 30 novembre 2018).

	Commissione PTOF		Ruolo all'interno della Commissione
	Nome	Cognome	
D.S.	Anna Maria	MASCI	Responsabile del PTOF
D.S.G.A.	Simona	IALONGO	Gestione piano finanziario
prof.	Alfonsina	CORONELLA	progettazione – documentazione – monitoraggi – revisione
prof.	Renzo	IZZI	progettazione – documentazione – monitoraggi – revisione
prof.	Vittoria	NICOLO'	coordinamento – progettazione – documentazione – monitoraggi – revisione
prof.	Paola	PIERALLINI	documentazione – monitoraggi – revisione

LA REFERENTE PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
f.to Prof.ssa Vittoria Nicolò

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Prof.ssa * Anna Maria MASCI

(* firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)