

**I.P.S. "A. FILOSI" - PROGETTI EXTRACURRICULARI A.S.2023-2024**

<b>PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CURRICULARE/ EXTRACURRICULARE</b>	<b>RESPONSABILE PROGETTO</b>	<b>ORE DEDICATE AL PROGETTO</b>
<b>La macchina del tempo</b>	<p>Il progetto prevede una trasversalità sia nella organizzazione che nella realizzazione. Gli obiettivi tenderanno alla valorizzazione della scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni e le associazioni del terzo settore; individuerà percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni, definendo anche un sistema di orientamento e percorsi trasversali finalizzati all'acquisizione di competenze che contribuiranno ad esaltare la valenza formativa dei PCTO.</p> <p>Coinvolgerà le classi del triennio dei diversi indirizzi dell'Istituto "Filosi".</p> <p>Il programma prevedrà tre fasi:</p> <p>1)Evento intergenerazionale e interculturale, in collaborazione con l'IC "A. Fiorini" di Borgo Hermada nel mese di novembre 2023.</p> <p>2) Conferenze tematiche, la prima con esperti del "Reggio Emilia Approach" presso l'IC "Fiorini" di B. Hermada (nel mese di dicembre); la seconda con l'Associazione "A Scuola di Rifiuti zero" presso l'Istituto "A. Filosi" (nel mese di marzo 2024);</p> <p>3) Evento finale presso l'Istituto "A. Filosi" con l'Associazione Slow Food di Terracina, Associazione "A Scuola di Rifiuti zero", I. C" Fiorini" di Borgo Hermada. Tale iniziativa prevedrà un evento finale in cui verranno presentati lavori artistici a cura degli studenti di entrambi gli istituti sul "Packaging" e "Plastic - free con premiazione finale.</p>	<b>EXTRACURRICULARE</b>	<p><b>PROF.SSA MARIA GIANGASPERO</b></p> <p><b>PROF.SSA STEFANIA SICIGNANO</b></p>	<b>COME DA PROPOSTA D.S.</b>
<b>Erasmus SAID +</b>	<p>Erasmus+ contribuisce concretamente a realizzare alcune strategie politiche dell'Unione europea. All'interno del Programma assumono ruoli centrali temi chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica. Si avvale della Strategia di partecipazione dei giovani, che promuove la loro partecipazione alla vita democratica e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi della Strategia dell'UE per la gioventù, il documento politico che consente ad un'ampia varietà di attori di utilizzare il pieno potenziale dei Programmi europei, anche attraverso nuovi formati e forme alternative di partecipazione. I programmi Erasmus+ e Corpo Europeo di Solidarietà hanno un ruolo chiave per sviluppare in Europa</p>	<b>EXTRACURRICULARE</b>	<p><b>PROF.SSA IRIS JUNEIA IANNACE</b></p> <p><b>PROF.SSA MARIA ROSARIA PESCE</b></p>	<b>DA DEFINIRE</b>

	società più inclusive e coese, capaci di crescere nella diversità. In particolare, Erasmus+ promuove le pari opportunità e la parità di accesso, l'inclusione, la diversità e l'equità in tutte le sue azioni.			
<b>Erasmus CHEF2</b>		<b>EXTRACURRICULARE</b>	<b>PROF.SSA IRIS JUNEIA IANNACE</b>	<b>DA DEFINIRE</b>
<b>Educazione alla salute</b>	Lo sport come momento di aggregazione e condivisione	<b>NON INDICATO</b>		
<b>Formazione enogastronomica: corsi ed eventi</b>	Il progetto mira a far acquisire agli alunni abilità e competenze proprie dell'indirizzo enogastronomia. Tecniche di cucina, vendita e accoglienza	<b>NON INDICATO</b>		
<b>Progetto: 'J'aime parler français'.</b>	Creazione di lezioni in laboratorio di Cucina/Sala/Accoglienza in Lingua Francese per diventare Chef/Maitre/Guide touristique	<b>EXTRACURRICULARE</b>	<b>PROF.SSA EMANUELA DATTI</b>	<b>18H. NON INDICATE NEL DETTAGLIO</b>
<b>Essere per lavorare, lavorare per essere</b>	Rafforzare l'autoconsapevolezza degli studenti	<b>NON INDICATO</b>		
<b>'Alle zusammen au tisch' (Tutti insieme a tavola)</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	<b>EXTRACURRICULARE</b>	<b>PROF.SSA EMANUELA DATTI</b>  <b>PROF.SSA ANTONELLA MANCINI</b>  <b>PROF. GIANMARCO MARIGLIANI</b>  <b>PROF.SSA CLAUDIA SACCONE</b>	<b>18H. NON INDICATE NEL DETTAGLIO</b>
<b>Ciok si gira</b>	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; Potenziamento e miglioramento dei risultati scolastici; Conoscenza dei prodotti locali e promozione dell'Istituto sul territorio	<b>EXTRACURRICULARE</b>	<b>PROF.SSA ANNA PANICO</b>	<b>NON INDICATO</b>
<b>Dai monti al mare</b>	Valorizzazione del territorio e dei prodotti tipici ed ecosostenibili	<b>EXTRACURRICULARE</b>	<b>PROF.SSA RITA VILLANI</b>	<b>NON INDICATO</b>
<b>Avviamento alla Pratica Sportiva Anno Scolastico 2023\24</b>	Il Dipartimento dei docenti di Scienze motorie, consapevole del ruolo educativo svolto dall'attività motoria e sportiva, promuove tale progetto con la finalità di favorire la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e promuovere la più ampia adesione degli studenti (anche diversamente abili) alle attività pomeridiane di preparazione agli sport individuali e di squadra, prescelti dai docenti sulla base delle richieste degli studenti stessi. I docenti si propongono di stimolare gli studenti ad una pratica sportiva partecipata e gratificante lo	<b>EXTRACURRICULARE</b>	<b>PROF.SSA DALILA VELLETRI</b>	<b>DA DEFINIRE</b>

	<p>sviluppo di una cultura sportiva, del movimento, del benessere e all'acquisizione di un corretto atteggiamento competitivo. In questa direzione si promuovono anche le iniziative e progetti a carattere interdisciplinare condotti in collaborazione con enti e Associazioni sportive del territorio con finalità socio-relazionali che possono favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità ed attitudini motorie e costituire stimoli concreti allo sviluppo globale della personalità degli studenti.</p>			
--	--	--	--	--