



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

Titolario II.5

Data e protocollo come da segnatura

Circolare n. 340

Ai Docenti
Alle Famiglie
Alle studentesse e agli studenti
Al Personale ATA
Al DSGA
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Atti / Sito web

OGGETTO: Compilazione della nuova certificazione delle competenze in assolvimento dell'obbligo scolastico (D.M. 14 del 30 gennaio 2024)

CON RIFERIMENTO:

- ✚ all'Oggetto;
- ✚ al Protocollo di Valutazione sottoposto all'attenzione del Collegio Docenti del 23 maggio 2024 (Punto "Protocollo di valutazione d'istituto degli apprendimenti, degli Esami di Stato, delle competenze"), ed approvato dal CdD del 23 maggio 2024;

RILEVATO che nel sopra citato Protocollo di valutazione sono presenti errori materiali ascrivibili a superata normativa di riferimento, soprattutto inerente la certificazione delle competenze in assolvimento dell'obbligo di istruzione;

PRESO ATTO che dal 30 gennaio 2024 è in vigore il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 14 ("**Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze**");

SI TRASMETTE al Collegio Docenti IPS "A. Filosi" ed a tutti gli interessati,

in autotutela ed a salvaguardia del Collegio Docenti e dei Consigli delle Classi Seconde A.S. 2023-2024, il sopra citato Decreto MIM n. 14 del 30 gennaio 2024.



Con il DM 14-2024 il MIM ha aggiornato strutturalmente i modelli della certificazione delle competenze nazionali in attuazione della riforma dell'orientamento, disegnata dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e, nello specifico, dalla Riforma 1.4 sull'orientamento.

Tali modelli di certificazione sono adottati a partire dal corrente anno scolastico 2023-2024, in sostituzione di quelli previsti dal DM 27 gennaio 2021, n. 9, dal DM 3 ottobre 2017, n. 742 e dalla nota n. 22381 del 31 ottobre 2019.

I nuovi modelli, calibrati sul Quadro europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definito dalla Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 22 maggio 2018 e sulle Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. n. 328/2022, riguardano il grado 5 (quinto anno scuola primaria), il grado 8 (terzo anno scuola secondaria di primo grado), il **grado 10 (assolvimento dell'obbligo di istruzione – secondo anno scuola secondaria di II grado)**, i percorsi del primo e del secondo periodo dei CPIA e la filiera leFP.

L'innovazione più evidente consiste nell'aver messo in continuità la forma della certificazione: dalla scuola primaria fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, il modello propone le otto competenze chiave e le rispettive descrizioni, calibrandole progressivamente negli ordini di scuola.

Ben si inserisce il richiamo in preambolo all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, il cui curriculum è innervato proprio dalle competenze di cittadinanza del 2018.

I nuovi modelli prevedono i quattro livelli già previsti nei precedenti decreti con i relativi indicatori.

Livelli ed Indicatori esplicativi

A – Avanzato: Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio: Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base: Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale: Lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

I modelli di certificazione delle competenze vigenti hanno tutti come base comune di riferimento le **competenze chiave** per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018 mentre si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze.

Le Linee guida per l'orientamento, adottate con il DM n. 328 del 22 dicembre 2022, già prevedevano, infatti, che i nuovi modelli, relativamente al termine del biennio delle superiori (fine dell'obbligo di istruzione) e in uscita dai percorsi di istruzione per gli adulti (CPIA) primo livello, fossero raccordati e armonizzati con i modelli di certificazione delle competenze rilasciati al termine della classe quinta di scuola primaria, al termine del primo ciclo di istruzione e che dovessero intervenire anche sul riorientamento.

Le linee guida per l'orientamento, a tale riguardo, stabiliscono quanto segue: *“Al fine di assicurare i passaggi fra i percorsi di studio del sistema nazionale di istruzione e i percorsi dell'istruzione e formazione professionale (leFP) regionali o l'apprendistato formativo, nonché per l'attivazione di interventi di ri-orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 sarà previsto, a richiesta, il graduale rilascio, da parte delle scuole, della certificazione delle competenze anche al termine di ciascuna annualità del secondo ciclo di istruzione. (...) Ai predetti fini, saranno raccordati i molteplici modelli di certificazione oggi in uso, in relazione alle competenze chiave per l'apprendimento permanente”*.

La **certificazione delle competenze rilasciata dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie in assolvimento dell'obbligo di istruzione** è redatta dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di dieci anni ed è messa a disposizione della famiglia dello studente all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze.

In considerazione dell'importanza della certificazione delle competenze nelle annualità del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado per favorire il riorientamento e il successo formativo, è previsto, a richiesta, il rilascio da parte delle scuole della certificazione delle competenze sulla base del modello anche al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado, all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze.

La certificazione confluirà, in chiave orientativa, sulla piattaforma UNICA in una apposita sezione dell'E-Portfolio contenente anche il Consiglio orientativo nella scuola secondaria di I grado e il Curriculum dello studente nella scuola secondaria di 2^a grado.

Sempre in merito al disposto dell'articolo 2, comma 5 del decreto, che prevede il **rilascio "su richiesta" della certificazione anche al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado**, pur non essendo state emanate specifiche disposizioni in ordine all'obbligatorietà della compilazione, pare opportuno suggerirne la compilazione da parte del Consiglio di Classe, al fine di evitare che l'organo collegiale sia chiamato ad operare a ritroso, in una fase nuova del successivo anno scolastico, specie nel caso di ri-orientamento da parte di qualche studente che dovesse trasferirsi presso altra istituzione scolastica, di altro indirizzo.

Il modello nazionale di certificazione delle competenze in assolvimento dell'obbligo di istruzione, da compilarsi da parte delle SS.LL., è costituita dall'**allegato C** al Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024.

Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato.

Si invitano, pertanto, tutti i Docenti, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori di Dipartimento, a leggere attentamente gli allegati alla presente Circolare:

- 📄 Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 – Adozione dei modelli di certificazione delle competenze;
- 📄 Linee guida per l'orientamento.

La presente Circolare è pubblicata anche in Albo on-line (Atti dirigenziali organizzativi e di indirizzo) ed in Amministrazione Trasparente (Disposizioni generali – Atti generali), e vale quale formale notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Margherita Silvestre

Copia analogica con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo l'art. 3 del Decreto Legislativo n. 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale